

**PERSEPSI SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA  
PANDEMI *COVID-19* DI SEKOLAH DASAR  
YATNI YULIANTI**

**NIM 16416286206162**

**ABSTRAK**

Penyebaran virus Covid-19 memberikan dampak yang sangat besar diseluruh kehidupan manusia. Salah satunya pada sektor pendidikan. Hal ini membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan yaitu menerapkan social distancing yaitu jarak sosial yang dibuat untuk meminimalisir terjadinya interaksi dalam jumlah yang lebih banyak. Sehingga instansi pendidikan salah satunya SD harus merumahkan siswanya untuk melakukan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran daring selama pandemi. Penelitian ini dilakukan di pada kelas V bulan Juli 2021 yang bertujuan untuk (1) Mengetahui proses pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 siswa kelas V di SD Negeri Pucung IV. (2) Faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 siswa kelas V di SD Negeri Pucung IV. Jenis penelitian ialah penelitian kualitatif, dengan menggunakan teknik analisis deksriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi di lapangan. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dengan guru kelas V dan siswa kelas V. Observasi sebagai partisipan pasif dan dokumentasi sebagai pendukung hasil wawancara dalam penelitian. Adapun hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran daring oleh siswa kelas V SD Negeri Pucung IV ini menggambarkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi ini sudah terlaksana cukup baik. Pembelajaran daring ini dilakukan dengan menggunakan aplikasi whatssap Group yang bernama "Pucung IV Kelas V". Selama pembelajaran daring guru melakukan perencanaan pembelajaran dan sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik yaitu mengirimkan materi berbentuk video yang didownload dari youtube dan diakhir pembelajarn guru melakukan evaluasi dengan mengirimkan tugas melalui foto/gambar. Akan tetapi pembelajaran daring ini memiliki kendala yaitu siswa kurang mengerti dengan materi yang diajarkan, siswa tidak memiliki hanphone, tidak memiliki kuota internet yang cukup, siswa kurang memahami penggunaan aplikasi whatssap dan orang tua siswa jarang membimbing dikarenakan banyaknya kesibukan. Sehingga pembelajaran daring di kelas V tidak teratur.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Daring, Covid-19

**STUDENTS' PERCEPTIONS IN ONLINE LEARNING DURING THE  
COVID-19 PANDEMIC IN ELEMENTARY SCHOOL**

**YATNI YULIANTI**

**NIM 16416286206162**

**ABSTRACT**

*The spread of the Covid-19 virus has a huge impact on all human life. One of them is in the education sector. This has prompted the government to issue policies, namely implementing social distancing, namely social distances that are made to minimize the occurrence of interactions in larger numbers. So that educational institutions, one of which is an elementary school, must lay off their students to conduct distance learning or courageous learning during the pandemic. This research was conducted in class V in July 2021 with the aim of (1) Knowing the courageous learning process during the Covid-19 pandemic for fifth grade students at SD Negeri Pucung IV. (2) Factors that influence courageous learning during the Covid-19 pandemic for fifth grade students at SD Negeri Pucung IV. This type of research is qualitative research, using descriptive analysis techniques. Data collection techniques in this study using observation, interviews, documentation in the field. The data of this study were obtained from the results of interviews with fifth grade teachers and fifth grade students. As partic passive observations and documentation were used to support the results of interviews in the study. The results of the study on the implementation of learning from the fifth grade students of SD Negeri Pucung IV illustrate that the implementation of learning during this pandemic has been carried out well. This bold learning is carried out using the WhatsApp Group application called "Pucung IV Class V". During the lesson, the teacher dares to plan learning and has carried out the lesson well, namely sending material in the form of a video downloaded from YouTube and at the end the learner evaluates by sending assignments through photos/pictures. However, bold learning has obstacles, namely students do not understand the material being taught, students do not have cellphones, do not have sufficient internet quota, students do not understand the use of applications and parents rarely cause a lot of busyness. So that learning in class V is not regular.*

**Keywords:** *online Learning, Covid-19*