

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Proses pembelajaran daring SDN Cikampek Kota telah dilaksanakan dengan baik. Pada proses pembelajaran daring, guru serta siswa memanfaatkan metode ceramah serta metode penugasan melalui grup Whatsapp. Walaupun pembelajaran dilaksanakan secara online, guru selalu mengatur pembelajaran dengan memanfaatkan RPP online. Selanjutnya, metode yang dipakai guru sesuai dengan kepribadian siswa, dan disesuaikan dengan keadaan yang saat ini yaitu pandemi covid-19. Guru memanfaatkan metode ceramah sebab dianggap lebih efektif dalam memahami materi pembelajaran, sebab walaupun pembelajaran daring siswa sebenarnya membutuhkan penjelasan materi oleh guru. Demikian guru juga memanfaatkan metode tugas untuk mengukur sejauh mana siswa memahami materi pembelajaran, guru memberikan penjelasan tentang tugasnya, sebelum memberikan tugas tersebut. Dalam pembelajaran daring, guru menggunakan pendekatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk giat belajar serta memberi hadiah atau reward kepada siswa yang rajin, giat serta disiplin dalam pembelajaran daring. Kendala yang dialami siswa, orang tua siswa serta guru dalam implementasi metode Pembelajaran daring pada Pembelajaran pendidikan jasmani di SDN Cikampek Kota ialah: tidak semua siswa orang tuanya mempunyai smartphone, sebagian orang tua siswa yang sebenarnya belum mampu memanfaatkan teknologi, Sebagian siswa sulit menerima pembelajaran karena lemahnya kekuatan jaringan internet. Orang tua siswa yang bingung dengan materi anak-anak mereka saat membantu belajar di rumah dan keterbatasan metode yang di terapkan guru. Solusi dari kendala dalam pembelajaran daring pada pembelajaran pendidikan jasmani di SDN Cikampek Kota yaitu: orang tua siswa yang tidak mempunyai smartphone, bisa menumpang belajar menggunakan smartphone orang tua siswa lainnya.

serta untuk jaringan yang lemah bisa menumpang wifi tetangga, atau bisa mendatangi sekolah menghadap guru dengan syarat tidak berkerumunan, Melakukan tatap muka terbatas dengan mematuhi aturan pemerintah menggunakan protokol kesehatan dan jaga jarak, sehingga bisa leluasa menerapkan metode yang biasanya di terapkan.

Cara guru mengevaluasi pembelajaran mata pelajaran pendidikan jasmani di SDN Cikampek Kota adalah dengan memberi tugas tertulis serta tugas praktek pada siswa yang disampaikan melalui grup whatsapp.

B. Saran

Sebagai penutup, penulis dapat memberikan saran yang mungkin produktif untuk pendidikan, khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani dalam pembelajaran daring adalah sebagai berikut:

1. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan guru pada pembelajaran, khususnya dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis daring.
2. Guru dapat meningkatkan metode pembelajaran, model pembelajaran yang dapat membuat kondisi pembelajaran tetap menarik meskipun pembelajaran saat ini dilakukan dengan daring. Guru sebaiknya lebih memperhatikan siswa yang memiliki kendala seperti tidak memiliki smartphone. Guru sebaiknya lebih tingkatkan imajinasi atau kreatifitas sebagai guru untuk menjadi guru yang profesional.
3. Siswa hendaknya antusias terhadap pembelajaran meskipun menggunakan daring. Siswa yang tidak memiliki smartphone berusaha meminjam smartphone kepada siswa lainnya.