

DAFTAR PUSTAKA

- Alwafi Ridho Subarkah. (2018). *Hubungan Antara Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. Jurnal Visipena*, 151(2), 10–17.
- Bahri, S. (2018). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Doly, M. (2015). *Penerapan Strategi Instant Assesment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al-Hidayah Medan T.P 2013/2014. EduTech*, 1(1), 1–16.
- Fatimah, D. (2021). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Jambi.
- Fikrie, & Ariani, L. (2019). *Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Di Sekolah Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Keberhasilan Siswa Di Sekolah. Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan 2019: Menjadi Siswa Yang Efektif Di Era Revolusi Industri 4.0*, 3(2019), 103–110.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: The Learning University.
- Halik, A., Aini, Z., Studi, P., Penyuluhan, B., Agama, I., Negeri, I., Metro, I., Studi, P., Islam, K., Islam, U., Ar-raniry, N. U. I. N., & Aceh, B. (2020). *Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19*. 3(2), 131–141.
- Handarini, O. I. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. Family Practice*, 8(3), 503.
- Hayati, N. (2020). *Pembelajaran di Era Pandemi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71.

- Liasna, T. (2013). *Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Materi Mengenal Tokoh Perjuangan Melawan Belanda Dan Jepang Menggunakan Teknik Mind Map Pada Siswa Kelas V SD Kanisius Totogan Tahun Ajaran 2012/2013*. *Jurnal PGSD*, 1(2), 157.
- Maradona. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(5), 621.
- Muliani, M. (2020). *COVID- 19: Persepektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Nafisah. (2014). *Bentuk-bentuk Keaktifan Belajar*. *Jurnal PGSD*, 6(1), 41.
- Nurfatimah, Affandi, L. H., & Jiwandono, I. S. (2020). *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDN 07 Sila Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 145–154.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Rachmawati, I. N. (2011). *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
- Savriani, E. (2020). *Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika SDN 6 Metro Barat Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung.
- Suarjo, S. (2018). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajarsiswa Melalui Pendekatan Teknik Berpikir, Berpasangan, Berbagi Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas Iv Sdn 07 Kabawetan*. *Jurnal PGSD*, 9(2), 261–266.
- Suarni. (2017). *Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas Iv Sd Negeri 064988 Medan Johor*. *Journal of Physics and Science Learning*, 01(2), 129–140.
- Sudirman. (2019). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press.
- Sugandhi, N. M. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tazminar. (2015). *Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Examples Non Examples*. *Jupendas*, 2(1), 45–57.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learnig Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Yusof, S. Y. B. M. (2013). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Quantum Teaching Pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri Sangon Kokap Kulon Progo*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Yusuf, S. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

