

ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGRI KARAWANG WETAN II PADA MASA PANDEMI COVID-19

Anisa Fitriana Rahmah
17416286206093

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemandirian belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Karawang Wetan II pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian yaitu seluruh siswa kelas V Sekolah dasar Negeri Karawang Wetan yang berjumlah 20 siswa dan satu guru wali kelas Tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara kepada wali kelas V, dokumentasi, observasi, dan angket kepada seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Karawang Wetan II. Hasil penelitian ini berdasarkan 4 indikator angket penelitian bahwa berdasarkan indikator tanggung jawab untuk belajar dengan kesadaran diri sendiri dengan presentase 38%, indikator kemandirin dalam memecahkan masalah presentase 40%, indikator mengambil keputusan dengan presentase 40% sedangkan indikator kepercayaan diri dengan presentase 38%. Maka dapat dikatakan kemandirian belajar pada siswa kelas V sekolah Dasar Negeri Karawang Wetan II kurang mandiri.

Kata kunci : kemandirian belajar, siswa,

**ANALYSIS OF STUDENT'S LEARNING INDEPENDENCE IN CLASS V ELEMENTARY
SCHOOL KARAWANG WETAN II DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Anisa Fitriana Rahmah
17416286206093

ABSTRAK

This study aims to determine the learning independence of fifth grade students of the Karawang Wetan II State Elementary School during the Covid-19 pandemic. This research is a type of qualitative research. The subjects in the study were all fifth grade students of the Karawang Wetan II State Elementary School, totaling 20 students and one homeroom teacher for the 2020/2021 school year. Data collection techniques in this study used interviews with the fifth grade homeroom teacher, documentation, observation, and questionnaires to all fifth grade students of the Karawang Wetan II State Elementary School. The results of this study are based on 4 indicators of a research questionnaire that are based on indicators of responsibility for learning with self-awareness with a percentage of 38%, an indicator of independence in solving problems with a percentage of 40%, an indicator of making decisions with a percentage of 40% while an indicator of confidence with a percentage of 38%.

Keywords: independent learning, students, **KARAWANG**

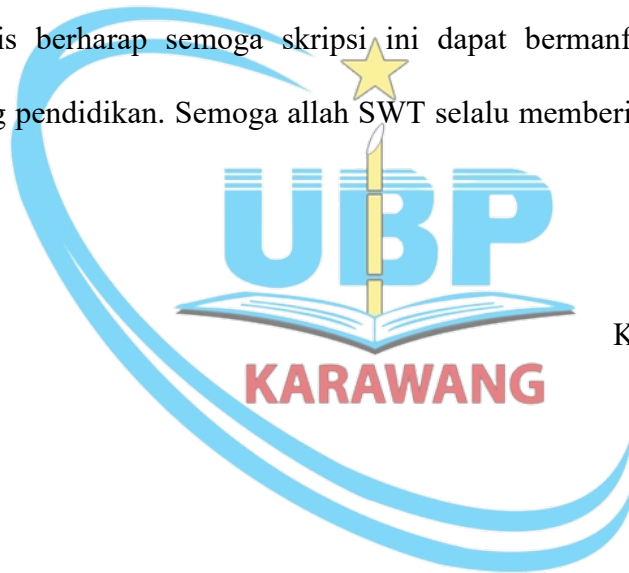
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini, yang berjudul “Analisi Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Karawang Wetan II Pada Masa Pandemi COVID-19” peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak Pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Dedi Mulyadi, SE, MM. selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Dr. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga penulis skripsi penelitian ini berjalan lancar.
3. Ibu Ayu Fitri, M.Pd Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian yang penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Haerudin. Lc.MA selaku dosen pembimbing I skripsi penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yayan Alpian, M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi penelitian yang telah begitu sabar membimbing saya dan membagikan ilmunya kepada saya.
6. Dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.

7. Ibu Herawati, S.Pd.SD selaku kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri Karawang Wetan II yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
8. Guru di Sekolah Dasar Negeri Karawang Wetan II yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Karawang Wetan II yang telah membantu dalam penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang selaku mendukung dan memberikan doa restunya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan khususnya dalam bidang pendidikan. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.



Karawang, 18 Maret 2021

Penulis