

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

FAHMI RACHMAWATI

NIM. 17416286206038

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan interaksi sosial serta untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi interaksi sosial siswa kelas V sekolah dasar di lingkungan RT 53 Perumahan Citra Kebun Mas. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Kualitatif, yang dijadikan responden dalam penelitian ini yaitu pada siswa kelas V sekolah dasar di lingkungan RT 53 Perumahan Citra Kebun Mas Kabupaten Karawang. Selanjutnya teknik pengumpulan data melalui wawancara terbuka tentang kecerdasan emosional dan interaksi sosial siswa kelas V sekolah dasar. Peneliti dalam tahapan pengumpulan data membuat instrumen wawancara dengan lima belas butir pertanyaan yang berkaitan dengan kecerdasan emosional dan interaksi sosial siswa, ditinjau dari beberapa aspek kecerdasan emosional yang kemudian menjadi sebuah indikator untuk dijadikan sebuah pedoman wawancara terhadap siswa. Hasil dari uji coba diperoleh bahwa terdapat hubungan yang kuat antara kecerdasan emosional terhadap interaksi sosial siswa kelas V sekolah dasar di lingkungan RT 53 Perumahan Citra Kebun Mas Kabupaten Karawang. Hal ini diperoleh dengan hasil wawancara bersama ke-3 responden yang menunjukkan adanya hubungan yang kuat antara kecerdasan emosional dengan interaksi sosial siswa. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar memiliki hubungan yang kuat. Serta faktor yang mempengaruhi interaksi sosial siswa adalah kurangnya motivasi siswa untuk senantiasa beradaptasi dengan lingkungan baru dan teman baru, kurangnya rasa empati siswa terhadap temannya, kurangnya pengetahuan tentang interaksi sosial dalam lingkup budaya dan agama.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Interaksi Sosial Siswa

RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SOCIAL INTERACTION OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

FAHMI RACHMAWATI

NIM. 17416286206038

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and social interaction and to find out what factors influence the social interaction of fifth grade elementary school students in RT 53 Citra Kebun Mas Housing. This research is a type of qualitative research, which is used as a respondent in this study, namely the fifth grade elementary school students in the neighborhood of RT 53 Citra Kebun Mas Housing, Karawang Regency. Furthermore, the data collection technique was through open interviews about emotional intelligence and social interaction of fifth grade elementary school students. Researchers in the data collection stage made an interview instrument with fifteen questions related to emotional intelligence and student social interaction, viewed from several aspects of emotional intelligence which then became an indicator to be used as an interview guide for students. The results of the trial show that there is a strong relationship between emotional intelligence and social interaction of fifth grade elementary school students in the neighborhood of RT 53 Citra Kebun Mas Housing, Karawang Regency. This was obtained by the results of interviews with the 3 respondents which showed a strong relationship between emotional intelligence and students' social interactions. From the results of this study it can be concluded that the Emotional Intelligence of Students on the Social Interaction of Class V Elementary School Students has a strong relationship. As well as factors that affect student social interactions are the lack of student motivation to constantly adapt to new environments and new friends, lack of student empathy for their friends, lack of knowledge about social interactions within the scope of culture and religion.

Keyword : Emotional Intelligence, Student Social Interaction