

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Keterampilan sosial merupakan modal utama seseorang untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya. Dengan memiliki keterampilan sosial yang baik, seseorang akan mampu berinteraksi dengan keluarga, teman, dan lingkungan sosialnya. Oleh karena itu keterampilan sosial memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan seseorang. Karena dengan keterampilan sosial yang baik seseorang dapat berperan dan membawa dirinya dalam lingkungan kehidupan sosial mereka.

Keberhasilan suatu proses pembelajaran ditentukan oleh beberapa faktor diantaranya adalah guru, siswa, dan lingkungan. Dari faktor tersebut sangat mempengaruhi hasil yang dicapai dari sebuah proses pembelajaran yang dilaksanakan. Selain dari dua faktor tersebut lingkungan juga sangat berpengaruh dalam pengembangan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran. Hal ini dipertegas dengan hasil wawancara dengan dengan guru kelas V SDN Pangulah Utara Kota Baru yang menyatakan bahwa lingkungan SDN Pangulah Utara mendukung untuk mengembangkan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran. Dari hasil observasi juga menunjukkan bahwa lingkungan SDN Pangulah Utara Kota Baru kondusif untuk proses pembelajaran

## **B. SARAN**

Agar pelaksanaan pengembangan keterampilan sosial Siswa dapat berjalan dengan maksimal sebaiknya guru lebih kreatif dalam merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran. Selain itu kepala Sekolah hendaknya terus melakukan pembinaan, pengawasan, dan evaluasi bagi guru dalam mengelola pembelajaran dengan cara mengadakan pertemuan rutin dengan guru untuk membahas pelaksanaan pembelajaran di kelas.

