

ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

ONIH DWI OCTAVIANI
16416286206132

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan sosial siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian pada ini dilaksanakan di SDN Pangulah Utara Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang, yang merupakan salah satu instansi Sekolah Dasar (SD) yang menerapkan Kurikulum 2013. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah: Guru dan 4 siswa SDN Pangulah Utara. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pada penelitian ini peneliti menganalisis hasil pengamatan siswa, dan wawancara dengan guru kelas V di SDN Pangulah Utara mengenai aspek kerjasama dalam keterampilan sosial siswa. Dari hasil observasi, wawancara dan pengamatan siswa yang menunjukkan bahwa siswa berani menyampaikan pendapatnya. Bukti dari pernyataan tersebut adalah ketika guru meminta siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, semua siswa bersedia menjadi wakil dari kelompoknya masing-masing untuk menyampaikan pendapatnya. Berdasarkan kemampuan membentuk dan memelihara kelangsungan kelompok siswa sudah sesuai dengan aspek kerjasama, hal ini didukung oleh adanya siswa yang sangat aktif dalam kegiatan kerja kelompok dengan temannya. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa adanya keterkaitan antara keterampilan sosial siswa dengan keterampilan guru dalam mengajar. hambatan yang dihadapi dalam mengembangkan keterampilan sosial adalah kurangnya sarana prasarana atau media pembelajaran yang mendukung. Adapun manfaat yang didapat yaitu menumbuhkan rasa percaya diri siswa, meningkatkan keterampilan berpikir kritis, dan mengoptimalkan keterampilan dalam bersosialisasi.

Kata Kunci : Keterampilan sosial, Kerjasama

ANALYSIS OF SOCIAL SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL V CLASS STUDENTS

ONIH DWI OCTAVIANI
16416286206132

ABSTRACT

This study aims to describe the social skills of fifth grade elementary school students. This research was carried out at SDN Pangulah Utara, Kota Baru District, Karawang Regency, which is one of the elementary school institutions (SD) that implements the 2013 Curriculum. The subjects in this study were: Teachers and 4 students at SDN Pangulah Utara. The approach used in this research is to use a qualitative approach. In this study, researchers analyzed the results of student observations, and interviews with fifth grade teachers at SDN Pangulah Utara regarding aspects of cooperation in students' social skills. From the results of observations, interviews and observations of students which shows that students dare to express their opinions. The evidence from this statement is that when the teacher asks students to convey the results of their group discussions, all students are willing to be representatives of their respective groups to express their opinions. Based on the ability to form and maintain the continuity of student groups, it is in accordance with the cooperative aspect, this is supported by the existence of students who are very active in group work activities with their friends. Therefore, it can be concluded that there is a relationship between students' social skills and teacher skills in teaching. The obstacle faced in developing social skills is the lack of supporting infrastructure or learning media. The benefits obtained are fostering student confidence, improving critical thinking skills, and optimizing skills in socializing.

Keywords: Social Skills, Cooperation