BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan positif kemampuan berpikir kritis (X) dengan pemahaman konsep matematika. Perhitungan analisis regresi sederhana berdasarkan data variabel pemahaman konsep matematika atas kemampuan berpikir kritis menghasilkan arah regresi b sebesar 0,082 dan konstanta a sebesar 75,548. Dengan demikian bentuk hubungan antara kedua variabel tersebut dapat digambarkan persamaan regresi $\acute{Y}$=75,548+0,082X.

hasil analisis uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 0,549 dan t_{tabel} sebesar 1,673 artinya terdapat hubungan yang positif antara variabel kemampuan berpikir kritis dengan pemahaman konsep matematika karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu 0,549 < 1,673. Koefisien determinan sebesar 0,006, menerangkan bahwa 0,006, merangkan bahwa 0,6% variansi variabel kemampuan berpikir kritis ditentukan oleh pemahaman konsep. Dari hasil perhitungan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara variabel kemampuan berpikir kritis siswa dengan pemahaman konsep.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan penelitian yang telah dilakukan di atas, saran-saran yang perlu dikemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah :

1. Hasil koefisien determinasi sebesar 0,006 menunjukkan kemampuan variabel bebas mempengaruhi variabel terikatnya hanya 0,6%. Jadi hubungannya masih sangat kecil, oleh karena itu bagi peneliti yang akan meneliti dengan tema yang sama, sebaiknya menambah jumlah variabel bebas (independen), agar hasil penelitian dapat lebih baik lagi dalam membuktikan hipotesis.
2. Agar hasil penelitian ini dapat digeneralisasi, sebaiknya penelitian yang akan datang lebih memperhatikan variabel yang lebih relevan.