

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Aly, E. R. (2008). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdulloh, M. Z. (2013). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ipa Melalui Model Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Media Cd Pembelajaran Pada Siswa Kelas V Sdn Kandri 01 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Alwasilah Dkk. (2014). *Pokoknya Menulis*. Bandung . Kiblat
- Atika Rahmah N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gi (Group Investigation) Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Kelas Iv Sd Negeri 101887 Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Halm 55-61. Universitas Kristen Satya Wacana. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.
- Erniatin, D. D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Di Mi Podorejo Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi, 10. Institut Agama Islam Negeri IAIN Tulungagung.
- Facione, P. A. (2016). *Critical Thinking What It Is And Why It Counts*. Researchgate. <https://www.researchgate.net/publication/251303244>
- Fatmawati, W. K. (2019). Profil Guru Tunanetra X Yang Mengajar Di Slbn 1 Painan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus, Volume 7 Nomor 1*. Universitas Negeri Padang Indonesia. doi:issn 2622-5077.
- Fauziyah E. (2017). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Ditinjau Dari Partisipasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Di Smp Negeri Sekecamatan Gunungpati Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Finken, M. dan Ennis, R.H. 1993. *Illions Critical Thinking Essay Test*. Illinois Critical Thinking Project. Departemen of Educational Policy Studies Universiti ofIllinois. (Online), (<http://www.criticslthinking.net/I1/1CTEssayTestFinkenEnnis12-1993LowR.pdf>) diakses 3februari 2021
- Fitri, H. (2020). *Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Literasi Digital Berbasis Stem Pada Masa Pandemik Covid 19*. *Cendekiawan, Vol. 2, No. 2, Hal 15-20*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. doi:10.35438/cendekiawan.v2i2.184.

- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA Yang Menarik Dan Mengasyikkan*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Hastuti, D. W. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sdn Paninggalan 01 Ciledug Kota Tangerang. *Skripsi*, 11-17.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Handayani, M. (2020). *Analisis Deskriptif Faktor Penghambat Pembelajaran Daring Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar*. Universitas UPI. *Repository.Upi.Edu*.
- Himawan, Ivan. (2014). *Kontribusi Persepsi Tentang Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi: UNS.
- I Made Alit Mariana, W. P. (2009). *Hakikat Ipa Dan Pendidikan Ipa*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Ida Fitriyati1 , A, M. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pembelajaran Sains. Volume 1 Nomor 1, E-Issn: 2527-9157. Universitas Negeri Malang. <http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/>.
- Juwita Ayu Pratiwi, A. M. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Aspek Analysis Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal.Untan*, Vol 5, No 12 (2016).
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Cororavirus Disease (Covid-19)*. Direktorat Jendral Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit.
- Mabrur, M. (2013). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan (Ipa) Di Sd/Mi Terhadap Hasil Belajar*.
- Milles dan Huberman, Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992, hlm. 16.
- Made T W, R, S. (2017). *Pengembangan Tes Berpikir Kritis IPA Untuk Semester Gasal Kelas Iv Sd*. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol: 5 No: 3. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mardiana, S. S. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Metro. *Jurnal Historia*, 51. Diambil Kembali Dari

[Online], <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/sejarah/article/view/732/59>.

Mariska, E. S (2013). *Efektifitas Pemberian Apersepsi Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pokok Bahasan Gaya, SMP NEGERI 13 Purworejo*. Universitas Muhammadiyah Purworejo. <http://Jurnal.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Radiasi/Article/View/441>.

Megawati, M. (2019). *Pembelajaran Model Problem Solving Kemampuan Berpikir Kritis*. Universitas Borneo Tarakan.

Muklis. (2016). *Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V*. Institut Agama Islam Negeri Jember.

Muspratiwi Pertiwi, L. Y. (2017). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Hal 827-835. doi:Isbn 978-602-71836-6-7

Nailul Khoiriyah, A. I. (2018). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Gelombang Bunyi. Vol.5 No.2. Diambil Kembali Dari <http://dx.doi.org/10.12928/jrkpf.v5i2.9977>

Ningrum, A. (2020). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Google Classroom Era Pandemic Covid-19 Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas Vii Mts Negeri Salatigatahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Salatiga.

Norrizqa, H. (2016). Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ipa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*. Universitas Lambung Mangkurat. doi:978-602-60213-0-4. <http://www.s@ipa.unlam.ac.id/category/publikasiilmiah/proceeding/seminar-nasional-pendidikan-ipa-2016/>

Pudjawan, A. I. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di 3 Sd Gugus X Kecamatan Buleleng. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha, Volume: 3 No: 1*.

Purim, M. (2020). Disain Pembelajaran Online Pada Era Dan Pasca Covid-19. Vol. 12 , Hal.129-142. STT Bethel Indonesia. Jakarta. Diambil Kembali Dari <https://www.doi.org/10.22303/csrid>.

Restana Asta, A. W. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ipa. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha, Volume: 3 No: 1* . Universitas Pendidikan Ganesha.

Rahardjo, Marsudi Dan Astuti Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Salvina Wahyu Prameswari, S. S. (2018). *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary School*. National Seminar On Elementary Education, Hal 742-750. Universitas Sebelas Maret. Diambil Kembali Dari <https://Jurnal.uns.ac.id/shes>.

Sobron, B, R, M. (2019). *Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.

Sudana D N. (2017). *Pengaruh model PBL berbantuan media konkret terhadap hasil belajar ipa siswa kelas V sd*. E-journal PGSD Universitas pendidikan ganesha.

Sudaryono. 2016. *Manajemen Pemasaran Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cet. 20.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sujarweni, V. W. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Wiyoko, T. (2019). *Analisis Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pgsd Dengan Graded Response Models Pada Pembelajaran IPA*. Indonesian J. Integr. Sci. Education, Vol 1 (1), 25-32. Universitas Muhammadiyah Muara Bungo.

Zafri (2012) *Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Diakronika Unp Lestari Dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Zubaidah, S. (2010). *Kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat di kembangkan melalui pembelajaran sains*. Jurnal pendidikan. Universitas Negeri. Diambil kembali dari <http://www.researchgate.net/publication/318040409>.