

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dari uraian-uraian yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya dengan melakukan observasi wawancara serta dokumentasi yang telah dilakukan pada orang tua kelas V pada SDN Pancakarya I dapat ditarik suatu kesimpulan mengenai analisi peran orang tua dalam proses pembelajaran daring sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring pada siswa kelas V SDN Pancakarya I berjalan seperti biasa, namun dapat dilihat bahwa guru kurang dalam mengembangkan proses pembelajaran yang lebih menarik untuk anak, guru tidak berusaha membuat video pembelajaran yang guru buat sendiri agar siswa lebih paham karena ada arahan di dalam video pembelajaran tersebut oleh guru yang memang memahami kesulitan siswa, sehingga guru juga menciptakan pembelajaran yang dapat berdalangan dengan baik walaupun dalam keadaan daring.
2. Pendidikan yang semakin berkembang maka akan semakin bertambah sulit dalam pembelajarannya, namun itu dapat berjalan mudah bagi mereka seorang guru yang setiap hari selalu memperbaharui pengetahuannya yang memang profesinya sebagai pendidik yang menciptakan generasi muda yang berkualitas, namun kegiatan pembelajaran daring memberikan permasalahan bagi orang tua siswa yang memang berprofesi sebagai ibu rumah tangga sehingga dalam hal ini memberikan kesulitan sendiri dalam

berperan sebagai guru di rumah bagi anak mereka, permasalahan tersebut karena kurangnya wawasan pengetahuan yang dimiliki oleh orang tuanya dan orang tua diharuskan memiliki pemikiran yang kreatif dalam menjalankan pembelajaran yang diharapkan dapat berjalan dengan mudah dalam mencapai tujuan yang diharapkan, namun semakin berkembangnya suatu teknologi yang ada pada masyarakat membuat suatu hal menjadi lebih mudah untuk dilakukan salah satunya dalam mencari sebuah materi pembelajaran sehingga orang tua tidak berusaha menggunakan media-media yang ada seperti memanfaatkan benda-benda atau lingkungan yang ada di rumah untuk kegiatan anaknya belajar, sehingga kegiatan pembelajaran daring anak kurang memiliki pengalaman dan juga hasil yang konkrit yang dapat diperoleh karena orang tua lebih bergantung pada suatu hasil jawaban yang terdapat pada internet.

3. Peran orang tua dalam pembelajaran daring pada SDN Pancakarya I dari hasil keseluruhan orang tua bahwa peran orang tua sudah cukup baik dalam pembelajaran daring dengan orang tua selalu memberikan kebutuhan kepada anak untuk menunjang keberlangsungan kegiatan pembelajaran daring dengan memfasilitasi handphone, kuota internet dan juga tentunya alat tulis. Orang tua selalu memberikan pengarahan kepada anaknya membimbing dan juga selalu memberikan perhatian yang lebih kepada anaknya, menjadi guru di rumah untuk menjadi tutor bagi anaknya dalam kegiatan pembelajaran daring. Orang tua berusaha untuk selalu memberikan waktu dalam mengajarkan anaknya belajar agar anak tidak mengalami

kesulitan, menghindari keterlambatan dalam mendapatkan suatu informasi yang diberikan oleh guru dalam materi pembelajaran dan orang tua ada juga untuk menjadi pemandu anaknya dalam berkreasi di dunia pendidikan yang dilakukan secara daring dan memberikan pengalaman untuk anaknya agar selalu memiliki rasa tanggungjawab terhadap tugas dalam lingkungan keluarga atau pun lingkungan masyarakat.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan maka dapat memberikan suatu saran sebagai masukan yang mungkin dapat membantu dalam pembelajaran daring bagi orang tua siswa dan juga guru, sebagai berikut:

1. Saran bagi orang tua
  - a. Mengembangkan pengetahuan dan wawasan dalam pembelajaran anak agar dapat dengan mudah menyampaikan materi yang diberikan guru.
  - b. Memberikan buku bacaan kepada anak karena itu penting dalam pembelajaran daring.
  - c. Tegas terhadap anak pada saat jam pembelajaran daring masih berlangsung.
  - d. Menciptakan dan memanfaatkan benda disekitar rumah untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran daring
  - e. Berkerjasama baik dengan guru agar dapat dengan mudah mencapai tujuan yang diharapkan.

## 2. Saran bagi siswa

Siswa diharapkan selalu memiliki rasa percaya diri dan juga semangat dalam kegiatan pembelajaran daring, selalu termotivasi terhadap teman-temannya selalu memiliki semangat dalam mendapatkan nilai yang bagus dan juga selalu tepat dalam pengumpulan tugas walaupun kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring.

## 3. Saran bagi guru

Guru dapat menciptakan media atau bahan ajar yang guru buat sendiri, dapat menciptakan suasana belajar yang menarik tidak monoton selalu mengawasi pembelajaran walaupun kegiatan pembelajaran daring sehingga tujuan pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

