

**ANALISIS PERAN ORANG TUA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

KHAPITA PEBRIANI

17416286206010

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam proses pembelajaran daring di SDN Pancakarya I. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 3 orang tua siswa, 3 orang siswa kelas V serta guru kelas V SDN Pancakarya I. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan daftar ceklis, wawancara dan dokumentasi. Teknik yang digunakan pada penelitian ini reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua kelas V merasa kesulitan pada membimbing anaknya dalam pembelajaran daring karena tingkatan pembelajaran semakin sulit sehingga orang tua sangat terkendala dalam menjelaskannya kepada anak, anak yang tidak paham dan meminta bantuan orang tua untuk mengajarkannya karena orang tua mejadi tutor dalam pembelajaran daring namun orang tua juga memiliki kendala dalam menyampaikan penjelasan kepada anak karena tidak paham sehingga orang tua juga tidak dapat menciptakan susasan yang kreatif untuk membantu menyapaikan penjelasan materi agar siswa dapat paham terhadap materi yang dijelaskan. Adapun yang harus diupayakan oleh orang tua dalam pembelajaran daring agar anak tidak jenuh dalam kegiatan belajaran orang tua selalu membelikan buku bacaan kepada anak yang menarik minatereka dalam belajar, orang tua menambah wawasan dalam pembelajaran agar lebih mudah dalam membimbing anaknya belajar, menciptakan pembelajaran yang kongkrit dan juga melibatkan benda-benda di sekitar sehingga proses belajar lebih menarik dan juga perlunya kerjasama yang baik antara orang tua dan juga guru.

Kata Kunci : peran orang tua, pembelajaran daring COVID-19

**ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS IN THE ONLINE LEARNING
PROCESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

KHAPITA PEBRIANI

17416286206010



ABSTRACT

This research is intended to identify the role of parents in the online learning process at SDN pancakarya I. The subjects used in this study are 3 student parents, 3 student v and SDN class class teachers, data collection I. Techniques used in research are data reduction, presentation of data and deduction. Studies show that the parents of class v found it difficult to guide their child in online learning because the learning level was so difficult that the parent was so overwhelmed with the task of explaining it to the child. Children who do not understand and ask parents for help to teach them because parents tutor in online learning, but parents also have a problem communicating to children because they do not understand, so that parents cannot create a creative force to help eliminate material explanations so that students can understand the material. As for what parents should strive for in online learning to make children less saturated in teaching activities, parents always buy reading books to children that attract the minatereka in studying, parents increase their horizons in learning

Keywords: *the role of parents, online learning*