

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH IPA
SISWA SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19**

SITI NURAENI

NIM 17416286206008

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah IPA di masa pandemi *Covid-19* serta untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran daring di SDN Adiarsa Barat 1. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 9 orang siswa kelas 5 dan guru kelas SDN Adiarsa Barat 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes essay, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman yaitu dengan mereduksi data, pengumpulan data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap tingkatan kemampuan pemecahan masalah terdapat 9 orang siswa, 1 orang siswa kategori tinggi dengan persentase 11%, 3 orang siswa kategori sedang dengan persentase 33% dan 5 orang siswa kategori rendah dengan persentase 55%. Siswa dengan kategori tinggi mampu mengerjakan pemecahan masalah dari tiap tahap-tahapan pemecahan masalah dengan benar. Siswa dengan kategori rendah dalam mengerjakan pemecahan masalah yang diberikan, mampu mengerjakan pemecahan masalah soal dan memenuhi semua indikator, namun dalam beberapa tahapan lainnya masih kurang terstruktur dalam penyelesaiannya. Siswa dengan kategori rendah hanya mampu mengerjakan pada tahapan memahami masalah dan merencanakan masalah walaupun belum maksimal, dan belum mampu untuk mengerjakan tahapan lainnya. Faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah keterbatasan media (*Smartphone*), kurangnya kemampuan siswa dalam memahami soal, kurangnya konsentrasi siswa saat mengerjakan soal, kesulitan belajar yang dialami siswa, kurangnya motivasi dan semangat belajar siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah.

ANALYSIS OF THE SCIENCE PROBLEM SOLVING ABILITIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS DURING THE COVID-19 PERIOD

SITI NURAENI

NIM 17416286206008

ABSTRACT

This study aims to determine the ability to solve science problems and the factors that influence problem solving skills in online learning at SDN Adiarsa Barat 1. This study uses qualitative research. The subjects used in this study were 9 5th grade students and class teachers. Data collection techniques in this study were in the form of essay tests, interviews and documentation. Furthermore, the data analysis technique used is by reducing the data, presenting the data and drawing conclusions. The results showed that at each level of problem-solving ability there were 9 students, 1 student in the high category, 3 students in the medium category, and 5 students in the low category. Students with high categories are ready to solve problem solving from each stage of problem solving correctly. Students in the medium category in solving the given problem solving, ready to solve problem solving problems and meet all indicators, but at some other stages they are still less systematic in solving them. Students with low categories are only ready to complete the stages of understanding problems and planning problems even though they are not optimal, and are not ready to complete other stages. questions, learning difficulties experienced by students, lack of motivation and enthusiasm for student learning.

Keyword : Problem Solving ability, Factors that affect problem solving ability.

KARAWANG