

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- amalia, r. y. (2014). *Analisis kemampuan pemecaha masalah matematika siswa pada materi bangun ruang sisi data denga teori van hiele*. aceh: jurnal bina gogik, volume 1 no 2, september 2014.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Prosedur Penilitian Suatu Pendekatan Praktis* . Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bahri, D. S. (2012). *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Budhayanti, C. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Nasional.
- Clifford J.Drew, d. (2017). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Indeks.
- Danoebroto, S. W. ( 2012, Juni). Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*. (online),, 1, 1.
- Hariman Surya Siregar, d. (2020). *Merekonstruksi Alam Dalam Kajian Sains dan Agama: Studi Kasus Pada Masa Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) Dampak Covid-19*. . Bandung: Digital Library UIN Sunan Gunung Jati.
- HIELE, A. K. (2014). Jurnal Bina Gogik, volume 1 no 2, September 2014. *Romika & Yuli Amelia*, 17-31.
- Hudojo, h. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM PRESS.
- Mairing, D. J. (2018). *Pemecahan masalah matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Mairing, D. J. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Milles, H. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Univeersitas Indonesia Press.
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*, . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendiknas. (No 22, 2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Prof. Dr. H. Wahyudin, M. (2010). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN PEMECAHAN MASALAH*. BANDUNG: Mandiri, Bandung.
- Sayifu, M. (2012). *Metode The King Matematika Ala Tentor Rangkuman dan Rumus Lengkap Matematika SD/MI Kelas 4,5, dan 6* . Jakarta: Wahyumedia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor yang mempengaruhinya*. . Jakarta:: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&B*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif–Kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suherman, E. d. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Syarifudin, A. S. ( 2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Sosial Ditancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 5, 62.
- Yaya Suryana, d. (2020). *Manajemen Pembelajaran Daring Berbasis Empati Untuk Memelihara Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Dalam Situasi Wabah Covid-19*. Bandung: Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Jati.
- Yunari, N. (2011). *Penerapan Strategi Think-Talk-Write sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas* . UNY: Tidak diterbitkan.