

DAMPAK *HANDPHONE* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Via Novianti
17416286206076

ABSTRAK

Penggunaan *handphone* jika digunakan dengan baik maka ia akan berdampak positif, begitupun jika digunakan dengan tidak baik maka akan berdampak negatif sehingga menjadi ketergantungan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak *handphone* terhadap aktivitas belajar siswa di SDN sukamakmur III. Pada Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan metode yang digunakan dekriptif kualitatif. Teknik Pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Objek penelitian ini 26 siswa, 1 guru dan 3 orang tua. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa dari wawancara dan angket bahwa pembelajaran di rumah dengan menggunakan *handphone* membuat konsentrasi belajar anak menjadi berkurang, sehingga tidak fokus dalam kegiatan belajar *handphone* memiliki dampak negatif bagi penggunaanya antara lain : 1) Terganggunya konsentrasi belajar 2) Kurangnya pengawasan orang tua dalam penggunaan *handphone*. Hasil ini didasarkan pada penyebaran angket kepada siswa yang menunjukkan respon 58% dengan perhitungan skala guttman

KARAWANG

Kata kunci : Dampak *handphone*, aktivitas belajar

DAMPAK HANDPHONE TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR

Via Novianti

17416286206076

ABSTRACT

The use of mobile phones if used properly will have a positive impact, as well as if used improperly it will have a negative impact so that it becomes dependent. The purpose of this study was to determine the impact of mobile phones on student learning activities at SDN Sukamakmur III. This study uses a qualitative approach, and the method used is descriptive qualitative. Data collection techniques are observation, interviews, questionnaires and documentation. The object of this research is 26 students, 1 teacher and 3 parents. The results of this study indicate that from interviews and questionnaires that learning at home by using mobile phones reduces the concentration of children's learning, so that they do not focus on learning activities. These results are based on the distribution of questionnaires to students who showed a 58% response with the calculation of the Guttman scale.

Keywords: The impact of mobile phones, learning activities

KARAWANG