

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, P.N. & Taman, A. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Vol10 Nomor 1 hlm 48-65*.
- Ali, M. & Asrori, M. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amir, M. & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ariska, E. 2016. *Pengaruh Kemandirian Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Tugu Kota Semarang*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Chaplin, J.P. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. (Diterjemahkan Oleh Kartono K). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Mengembangkan Tanggung Jawab Pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eki Susilowati. 2017. *Kebiasaan dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Gugus Sunan Ampel Kecamatan Demak*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Fatimah, E. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fikri, F. 2017. *Hubungan Antara Motivasi dan Kemandirian Siswa Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SDN Gugus Tilomoyo Kabupaten Magelang*. Skripsi. Magelang: Universitas Negeri Semarang.
- Fitri, A. J. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Humas IAIN Parepare. Tausyiah Ramadhan Keutamaan Menuntut Ilmu Pengetahuan. <http://www.iainpare.ac.id/tausyiah-ramadhan-keutamaan-menuntut-ilmu-pengetahuan/>. (diakses pada Maret 2021)
- Lestari, P. A. 2018. Korelasi Antara Motivasi Belajar dan Sikap Tanggung Jawab Dengan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol2 Nomor 2 hlm 176-181*.

- Mustari, M. 2011. *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Rahmawati, D. 2016. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Purwoyoso 06 Semarang*. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Rohyati. 2015. *Peningkatan Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Proyek di TK Tunas Ibu Kalasan*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosyidah. 2010. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa MTsN Parung-Bogor*. Skripsi: Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sadulloh, U., A. Muharram, dan B. Robandi. 2017. *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saputri, H.C. 2013. *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab dan Prestasi Belajar IPA Pada Materi Pesawat Sederhana Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) di SD Negeri 3 Banjarparakan*. Skripsi. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah.
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. & Mardalena, T. 2013. Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif Vol3 Nomor 2* hlm 109.
- Tirtahardja & La Sulo. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2017. Bandung: Diperbanyak oleh Alfabeta.
- Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Predana Media Group.