BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara sikap tanggung jawab dengan kemandirian belajar siswa kelas IV SDN Palumbonsari I dan siswa kelas IV SDN Palumbonsari III Gugus II Kecamatan Karawang Timur yang ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,686. Setelah dikonversikan ke dalam nilai r_{tabel} dengan jumlah responden 95, diperoleh nilai sebesar 0,202. Dengan demikian sikap tanggung jawab mempunyai hubungan yang jelas dengan kemandirian belajar. Semakin tinggi sikap tanggung jawabnya, maka semakin tinggi pula kemandirian belajarnya. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah tingkat sikap tanggung jawabnya maka semakin rendah pula kemandirian belajarnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, yang menunjukkan sikap tanggung jawab memiliki hubungan yang signifikan dengan kemandirian belajar siswa. Maka saran penulis yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru SD Negeri Palumbonsari I dan SD Negeri Palumbonsari III Gugus II Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang hendaknya senantiasa menanamkan sikap tanggung jawab di sekolah dan memberikan sanksi apabila siswa

lalai dengan tanggung jawabnya sebagai peserta didik, sehingga dengan begitu kemandirian belajar siswa dapat meningkat.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa kelas IV SD Negeri Palumbonsari I dan siswa kelas IV SD Negeri Palumbonsari III hendaknya dapat lebih memahami tanggung jawabnya sebagai seorang anak dan peserta didik. Dengan memiliki sikap tanggung jawab yang baik dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.

3. Bagi peneliti lainnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan meneliti mengenai sikap tanggung jawab dan kemandirian belajar. Penelitian ini hanya membahas mengenai hubungan sikap tanggung jawab dengan kemandirian belajar, oleh karena itu diharapkan peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini dengan mengkaitkannya dengan faktor lain.