

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas IV SDN Gugus II Karawang Timur pada tahun pelajaran 2020/2021 yang terletak di Kecamatan Karawang Timur, Kabupaten Karawang.

B. Desain dan Metode Penelitian

Desain dalam jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersifat korelasi, pada penelitian ini terdapat dua variabel, yang diantaranya satu variabel bebas dan satu variabel terikat.

Desain hubungan antara variabel dapat dilihat dalam gambar berikut ini:



Gambar 3.1. Desain regresi sederhana (Arikunto, 1998: 85)

Keterangan :

X : Sikap Tanggung Jawab

Y : Kemandirian Belajar

C. Populasi dan Sampel

Sugiyono (2016: 215) berpendapat bahwa “Populasi penelitian pada dasarnya merupakan wilayah generalisasi yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Populasi dalam penelitian ini yaitu Sekolah Dasar Negeri di gugus II Kecamatan Karawang Timur yang berjumlah 9 sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 364 siswa.

Tabel 3.1 distribusi populasi penelitian

No.	Nama Sekolah	Jumlah
1.	SDN Palumbonsari I	47
2.	SDN Palumbonsari III	48
3.	SDN Margasari I	42
4.	SDN Margasari II	40
5.	SDN Margasari III	38
6.	SDN Kondangjaya I	33
7.	SDN Kondangjaya II	38
8.	SDN Kondangjaya III	46
9.	SDN Adiarsa Timur II	32
	Jumlah	364

Sugiyono (2016: 215) menjelaskan bahwa sampel adalah sebagian dari populasi. Peneliti mengambil dua sekolah untuk dijadikan sampel penelitian dalam

penelitian ini. Untuk memudahkan peneliti dalam pengambilan data maka yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah sekolah yang letaknya berada di lingkungan peneliti. Oleh karena itu, yang dijadikan sampel pada penelitian ini yaitu Sekolah Dasar Negeri Palumbonsari I dengan jumlah siswa sebanyak 47 siswa dan Sekolah Dasar Negeri Palumbonsari III dengan jumlah siswa sebanyak 48 siswa.

Tabel 3.2 distribusi sampel penelitian

No.	Nama Sekolah	Jumlah
1.	SDN Palumbonsari I	47
2.	SDN Palumbonsari III	48
	Jumlah	95

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah langkah terpenting dalam penelitian. Menurut Arikunto (2013: 193) menjelaskan bahwa “Alat pengumpulan data ada dua, yaitu tes dan non tes”. Teknik yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik non tes berupa angket untuk mengetahui hubungan Sikap tanggung jawab dengan Kemandirian Belajar Siswa.

1. Instrumen Kemandirian Belajar

a. Definisi Konseptual

Kemandirian belajar adalah suatu kegiatan belajar yang dilakukan oleh peserta didik atas kemauannya sendiri dan tanpa bergantung kepada orang lain dengan

indikator 1) memiliki rasa tanggung jawab, 2) ketidaktergantungan terhadap orang lain, 3) percaya diri, 4) disiplin, 5) mempunyai inisiatif sendiri.

b. Definisi Operasional

Kemandirian belajar adalah skor penilaian dari responden atas jawaban tentang kuesioner kemandirian belajar dengan indikator diantaranya 1) memiliki rasa tanggung jawab, 2) ketidaktergantungan terhadap orang lain, 3) percaya diri, 4) disiplin, 5) mempunyai inisiatif sendiri.

c. Kisi-kisi Instrumen

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar

No.	Indikator	No Item	Jumlah
1.	Memiliki rasa tanggung jawab	(+) 1,3,4,5 (-) 2,6,7	7
2.	Ketidaktergantungan terhadap orang lain	(+) 8,10,12 (-) 9,11,13	6
3.	Percaya diri	(+) 14,15,17 (-) 16,18,19	6
4.	Disiplin	(+) 20,22,24 (-) 21,23,25,26	7
5.	Mempunyai inisiatif sendiri	(+) 29,30 (-) 27,28	4
Jumlah			30

d. Jenis Instrumen

Sugiyono (2011: 149) menjelaskan bahwa “Instrumen merupakan titik tolak dari penyusunan variabel-variabel yang diterapkan untuk diteliti kemudian variabel-variabel tersebut diberikan definisi operasional dan selanjutnya ditentukan indikator yang akan diukur”. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner variabel kemandirian belajar siswa untuk mengukur jumlah butir pernyataan sebanyak 30 butir dengan menggunakan data skala likert.

e. Uji Validitas

1) Validitas Konstruk

Validitas konstruk dalam penelitian ini menggunakan *Expert Judgement* yang dalam arti praktis adalah pendapat ahli, pertimbangan atau pendapat orang yang berpengalaman. Peneliti meminta bantuan kepada salah satu dosen psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang untuk mengetahui apakah instrumen tersebut sesuai dengan konsep yang akan diukur. Pengujian validitas konstruk dengan cara *Expert Judgement* yaitu dengan menganalisis kisi-kisi dan instrumen terutama kesesuaian dengan tujuan penelitian dan butir-butir pertanyaan.

2) Validitas Isi

Uji validitas isi dalam penelitian ini menggunakan Korelasi Produk Momen. Data-data hasil test yang diperoleh dianalisis menggunakan statistika, teknik statistic yang digunakan adalah Korelasi *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Gambar 3.2 Rumus Korelasi Product Moment

Margono (2010: 209)

Keterangan:

x = Jumlah skor dalam tiap item dan seluruh responden

y = Jumlah skor total seluruh item dan seluruh responden

n = Banyaknya subyek

f. Uji Reliabilitas

Sebuah instrument mempunyai tingkat reliabilitas yang cukup, apabila instrument tersebut dipakai untuk mengukur berulang-ulang pengukuran maka hasilnya relatif sama atau sama. Uji reliabilitas pada penelitian ini memakai rumus *Alpha Cronbach* karena instrumen penelitian ini berupa angket. Rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s^2_j}{s^2_x} \right)$$

Rumus Alpha Cronbach

Gambar 3.3 Rumus Alpha Cronbach

Keterangan :

α : Koefisien reliabilitas

k : Banyaknya butir

S^2_x : Varians skor total

S^2_j : Varians butir ke-j

2. Instrumen Sikap Tanggung Jawab

a. Definisi Konseptual

Sikap tanggung jawab adalah perilaku seseorang yang dapat melaksanakan tugas dan kewajibannya dengan sebaik-baiknya dan siap untuk menanggung segala hal yang telah diperbuatnya dengan indikator 1) tanggung jawab pada diri sendiri,

2) tanggung jawab pada keluarga, 3) tanggung jawab pada masyarakat, 4) tanggung jawab pada bangsa dan negara, 5) tanggung jawab pada tuhan.

b. Definisi Operasional

Sikap tanggung jawab adalah skor penilaian dari responden atas jawaban tentang kuesioner sikap tanggung jawab dengan indikator 1) tanggung jawab pada diri sendiri, 2) tanggung jawab pada keluarga, 3) tanggung jawab pada masyarakat, 4) tanggung jawab pada bangsa dan negara, 5) tanggung jawab pada tuhan.

c. Kisi-kisi instrumen

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Sikap Tanggung Jawab

No.	Indikator	No Item	Jumlah
1.	Tanggung jawab pada diri sendiri	(+) 1,2,6 (-) 3,4,5	6
2.	Tanggung jawab pada keluarga	(+) 7, 10, 11 (-) 8, 9	5
3.	Tanggung jawab pada masyarakat	(+) 12, 13, 14 (-) 15, 16, 17	6
4.	Tanggung jawab pada bangsa dan negara	(+) 18, 20, 23, 24 (-) 19, 21, 22	7
5.	Tanggung jawab pada Tuhan	(+) 25, 26, 27, (-) 28, 29, 30	6
Jumlah			30

d. Jenis Instrumen

Sugiyono (2011: 149) menjelaskan bahwa “Instrumen merupakan titik tolak dari penyusunan variabel-variabel yang diterapkan untuk diteliti kemudian variabel-variabel tersebut diberikan definisi operasional dan selanjutnya ditentukan indikator yang akan diukur”. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner variabel sikap tanggung jawab siswa untuk mengukur jumlah butir pernyataan sebanyak 30 butir dengan menggunakan data skala likert.

e. Uji Validitas

1) Validitas Konstruk

Validitas konstruk dalam penelitian ini menggunakan *Expert Judgement* yang dalam arti praktis adalah pendapat ahli, pertimbangan atau pendapat orang yang berpengalaman. Peneliti meminta bantuan kepada salah satu dosen psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang untuk mengetahui apakah instrument tersebut sesuai dengan konsep yang akan diukur. Pengujian validitas konstruk dengan cara *Expert Judgement* yaitu dengan menganalisis kisi-kisi dan instrumen terutama kesesuaian dengan tujuan penelitian dan butir-butir pertanyaan.

2) Validitas Isi

Uji validitas isi dalam penelitian ini menggunakan Korelasi Produk Momen. Data-data hasil test yang diperoleh dianalisis menggunakan statistika, teknik statistic yang digunakan adalah Korelasi *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Gambar 3.4 Rumus Korelasi Product Moment

Margono (2010: 209)

Keterangan:

x = Jumlah skor dalam tiap item dan seluruh responden

y = Jumlah skor total seluruh item dan seluruh responden

n = Banyaknya subyek

f. Uji Reliabilitas

Sebuah instrument mempunyai tingkat reliabilitas yang cukup, apabila instrument tersebut dipakai untuk mengukur berulang-ulang pengukuran maka hasilnya relatif sama atau sama. Uji reliabilitas pada penelitian ini memakai rumus *Alpha Cronbach* karena instrumen penelitian ini berupa angket. Rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s^2_j}{s^2_x} \right)$$

Gambar 3.5

Rumus *Alpha Cronbach*

Keterangan :

 α : Koefisien reliabilitas

k : Banyaknya butir

 S^2_x : Varians skor total S^2_j : Varians butir ke-j

E. Teknik Analisis Data

1) Statistik Deskriptif

Ukuran statistic deskriptif dapat dibagi menjadi dua kelompok, yaitu ukuran nilai tengah dan ukuran deviasi. Ukuran nilai tengah terdiri dari rata-rata (mean), median, dan modus. Sedangkan ukuran deviasi terdiri dari varians, simpang baku, koefisien variasi, dan nilai jarak (range).

2) Statistik Inferensial

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilaksanakan untuk memahami apakah sampel yang diteliti berdasar dari populasi yang terdistribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS 24 dengan rumus *Kolmogrov-Smirnov* dan taraf signifikansi 5%. Rumus tersebut mempunyai dua macam asumsi berdasarkan angka signifikansinya, yaitu data terdistribusi normal apabila nilai signifikansi (p) $> 0,05$ dan data terdistribusi tidak normal apabila nilai signifikansi (p) $< 0,05$ (Natannael, 2013 : 68).

b. Uji Linieritas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang linier antara variabel bebas dan variabel terikat. Uji linearitas ini dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS 24. Bersumber dari Natannael (2013:70) bahwa “Untuk mengetahui hubungan antar variabel linear atau tidak dapat dilakukan dengan memperhatikan nilai signifikansinya, jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka hubungan antar variabel dikatakan linear”.

Selanjutnya dilakukan uji linearitas untuk sikap tanggung jawab dan kemandirian belajar siswa. Hipotesis yang akan diuji ada dua, yaitu kelinearan regresi dan keberartian koefisien regresi. Rumus Linearitas Regresi.

- 1) Hitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg(a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(a)} = \frac{(\sum Y)^2}{n}$$



- 2) Hitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{Reg(b|a)}$) dengan rumus:

$$JK_{Reg(b|a)} = \frac{b \{ \sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{n} \}}{n}$$

- 3) Hitung jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$JK_{Res} = \sum Y^2 - JK_{Reg(b|a)} - JK_{Reg(a)}$$

- 4) Hitung rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Reg[a]}$) dengan rumus :

$$RJK_{Reg(a)} = JK_{Reg(a)}$$

- 5) Hitung rata-rata jumlah kuadrat regresi ($RJK_{Regb|a}$) dengan rumus :

$$RJK_{Reg(b|a)} = JK_{Reg(b|a)}$$

- 6) Hitung rata-rata jumlah kuadrat residu (JK_{Res}) dengan rumus:

$$RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-2}$$

- 7) Hitung jumlah kuadrat Error (RJK_E) dengan rumus:

$$JK_E = \sum_k \left\{ \sum Y^2 = \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$$

- 8) Hitung jumlah kuadrat tuna cocok (RJK_{TC}) dengan rumus:

$$JK_{TC} = JK_{Res} - JK_E$$

- 9) Hitung rata-rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJK_{TC}) dengan rumus:

$$K_{TC} = \frac{JK_{TC}}{K - 2}$$

- 10) Hitung rata-rata jumlah kuadrat Error (RJ_{KE}) dengan rumus:

$$RJK_E = \frac{JK_E}{n - k}$$

- 11) Mencari nilai F_{hitung} dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{TC}}{RJK_E}$$

- 12) Tentukan aturan untuk pengambilan keputusan atau kriteria uji linear. Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka ada hubungan yang linear. Sedangkan jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tidak ada hubungan yang linear.

$$H_a = \mu_1 < \mu_2 \text{ (Hipotesis diterima)}$$

$$H_o = \mu_1 > \mu_2 \text{ (Hipotesis ditolak)}$$

c. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah variabel memiliki varian yang homogeny. Jika nilai *Based on Mean* $> 0,05$ maka variabel memiliki varian yang homogen. Namun jika *Based on Mean* $< 0,05$ maka variabel tidak memiliki varian yang homogen.

d. Uji Hipotesis

Melakukan pengujian hipotesis dilakukan untuk menentukan apakah akan menerima atau menolak hipotesis yang diajukan. Untuk teknik data menguji hipotesis menggunakan program SPSS 24. Jika syarat statistik inferensial terpenuhi (normal, linear dan homogen), maka uji hipotesis pun dapat dilaksanakan dengan menggunakan uji korelasi *Product Moment*. Harga r yang diperoleh kemudian dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} dengan taraf signifikansi yang telah ditentukan. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sebaliknya, jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka H_a ditolak dan H_o diterima.

Keterangan :

H_o : Tidak terdapat hubungan antara sikap tanggung jawab dengan kemandirian belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.

H_a : Terdapat hubungan antara sikap tanggung jawab dengan kemandirian belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.



KARAWANG