

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa analisis tingkat pemahaman pembelajaran matematika dalam pembelajaran daring siswa kelas IV SD yaitu beragam, ada 7 siswa dengan kemampuan pemahaman tinggi, 13 siswa dengan kemampuan pemahaman sedang dan 5 siswa dengan kemampuan pemahaman rendah dengan persentase siswa kategori tingkat tinggi 28%, siswa kategori tingkat sedang 52%, dan siswa kategori tingkat rendah 20%. Dari hasil penelitian menunjukkan tingkat pemahaman matematika pada pembelajaran daring siswa kelas IV SDN Pasirmulya II Karawang terbelah dalam kategori sedang dilihat dari persentase yang diperoleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Melakukan strategi pembelajaran daring yang lebih efektif lagi untuk meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran matematika.
2. Memberikan motivasi kepada siswa supaya tidak menganggap bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit untuk dipahami.
3. Kerjasama antara orangtua dan guru sangat penting dalam mendampingi siswa selama pembelajaran daring.

4. Seharusnya guru responsip terhadap setiap pertanyaan yang diberikan oleh siwa kepada guru.
5. Orangtua juga harus lebih aktif dan sabar dalam mengajarkan siswa selama pembelajaran daring agar siswa mudah memahami setiap materi yang disampaikan oleh guru.

