

ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS IV SD

RENI SETIANINGSIH

17416286206124

ABSTRAK

Pandemi telah berdampak pada berbagai bidang di dunia, salah satunya bidang pendidikan. Situasi ini menyebabkan berubahnya sistem pembelajaran yang biasanya tatap muka secara langsung sekarang menjadi pembelajaran jarak jauh atau daring. Pada pembelajaran daring siswa merasa kurang memahami pembelajaran dan materi yang disampaikan, khususnya pada pelajaran matematika. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman pembelajaran matematika dalam pembelajaran daring siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pasirmulya II Karawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV, dan responden dari wawancara yaitu 1 guru wali kelas IV, 3 siswa dan 3 orangtua siswa. Penelitian ini bertempat di Sekolah Dasar Negeri Pasirmulya II Karawang, dari bulan maret – juli 2021. Berdasarkan analisis hasil penelitian, analisis tingkat pemahaman pembelajaran matematika dalam pembelajaran daring siswa kelas IV sekolah dasar beragam, ada 7 siswa dengan kemampuan pemahaman tinggi, 13 siswa kemampuan pemahaman sedang dan 5 siswa kemampuan pemahaman rendah. Berdasarkan analisis persentase siswa kategori tingkat tinggi yaitu 28 %, siswa kategori tingkat sedang yaitu 52 %, dan siswa kategori tingkat rendah yaitu 20 %.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Pemahaman Matematika

ANALYSIS OF THE LEVEL OF MATHEMATICS UNDERSTANDING IN ONLINE LEARNING FOR CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

RENI SETIANINGSIH

17416286206124



ABSTRACT

The pandemic has had an impact on various fields in the world, one of which is education. This situation has led to the change of the learning system which is usually face-to-face now to distance learning or online. In online learning, students feel they do not understand the learning and the material presented, especially in mathematics. Therefore, the purpose of this study was to determine the level of understanding of mathematics learning in online learning for fourth grade students of Pasirmulya II Elementary School Karawang. The method used in this research is descriptive qualitative, data collection techniques using the methods of observation, interviews, and documentation. The subjects of this study were fourth grade students, and respondents from the interviews were 1 homeroom teacher for grade IV, 3 students and 3 parents. This research took place at the Pasirmulya II State Elementary School Karawang, from March to July 2021. Based on the analysis of the research results, the analysis of the level of understanding of mathematics learning in online learning for fourth grade elementary school students varies, there are 7 students with high comprehension skills, 13 students with moderate understanding ability. and 5 students with low comprehension ability. Based on the analysis of the percentage of students in the high-level category, namely 28%, the students in the medium-level category, namely 52%, and the students in the low-level category, namely 20%.

Keywords: Online Learning, Mathematics Understanding