

DAFTAR PUSTAKA

- Aryad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Balfaqih, Y. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, F.P. (2016). *Tingkat Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Belajar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Sanata Dharma.
- Dewi, W. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 55-61, 2(1).
- Fadillah, M & Khorida, M. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghony, M. D & Fauzan, Alamansyur. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Larasati, Eki Dwi. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 387, 5 (6)
- Lickona, T. (2014). *Pendidikan Karakter Dalam Pengetahuan Kelas Sekolah*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Majid, A. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mitayani, P.Y. (2019). *Tingkat Karakter Tanggung Jawab Siswa*. Skripsi. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustiri. (2011). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Mutia, I & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Faktor Exacta*. 282, 6 (4).
- Mutmainah, F.S. (2021). *Implementasi Pembelajaran Daring Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab*. Skripsi. Jambi: Program Sarjana Universitas Jambi.
- Pangondian, R. A. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains (SAINTEKS). 57.

Prastuti, W.D. (2015). *Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Butuh Purworejo*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.

Prastuti, W.D. (2015). *Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Butuh Purworejo*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.

Rustam, K. (2016). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Proyeksi. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. 2, 2 (4).

Sanjaya, W. 81. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Metida Grup.

Ahmadi, Sardiman. (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawwali Press

Sofiana, I. I. (2020). *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Disiplin Pada Anak Belajar di Rumah Masa Pandemic Covid-19 di Desa Deras Kadungjati Grobogan*. Skripsi. Salatiga: Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ulfa, D. (2014). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self-Management pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri I Pemalang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.

Uno, H.B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Yasmin, F.L. dkk. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 692-697, 1 (4).

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Pranamedia Group.

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.