

ANALISIS SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN DARING

IRA SAHATI

17416286206028



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam membentuk sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran daring serta untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat membentuk sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran daring di SD Negeri Adiarsa Barat I. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah satu orang siswa kelas III, guru kelas, serta orang tua siswa SD Negeri Adiarsa Barat I. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas III SDN Adiarsa Barat I telah menerapkan pembelajaran daring secara keseluruhan yang dapat membentuk sikap tanggung jawab siswa seperti guru selalu memberikan tugas daring dari setiap materi pelajaran melalui *whatsapp* yang disertai dengan petunjuk pengisian tugas atau soal serta terdapat tanggal pengumpulan tugasnya, membuat video pembelajaran, serta guru selalu berperan menjadi motivator bagi siswa dengan memberikan motivasi, pesan, maupun nasehat untuk menggerakkan siswa dalam bertanggung jawab menentukan perbuatan-perbuatan yang harus dikerjakan dengan menyisihkan perbuatan yang tidak bermanfaat. Adapun siswa kelas III SDN Adiarsa Barat I yang memiliki sikap tanggung jawab kurang optimal dikarenakan adanya faktor yang menghambat pembentukan sikap tanggung jawab yaitu faktor dari diri sendiri, fasilitas pembelajaran daring yaitu *handphone*, jaringan, serta kuota yang membuat siswa tidak dapat menerima dan mengirimkan tugas daring kepada guru. Sedangkan faktor pendukung dalam pembentukan sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran daring ini adalah, *handphone*, guru, serta orang tua yang selalu memberikan semangat dalam mendampingi siswa belajar di rumah. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sikap tanggung jawab dalam pembelajaran daring tidak dapat langsung tumbuh sendiri dalam diri siswa, tetapi perlu dibentuk dengan berbagai upaya yang berasal dari luar diri siswa itu sendiri.

Kata Kunci : Sikap tanggung jawab, Pembelajaran daring

ANALYSIS OF RESPONSIBILITY ATTITUDE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN ONLINE LEARNING

IRA SAHATI

17416286206028

ABSTRACT

This study aims to determine the efforts of teachers in shaping students' attitudes of responsibility in online learning and to determine the factors that can shape students' attitudes of responsibility in online learning at SD Negeri Adiarsa Barat I. This research is a type of qualitative research. The subjects used in this study were one third grade student, class teacher, and parents of SD Negeri Adiarsa Barat I students. Data collection techniques were using questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the third grade teacher at SDN Adiarsa Barat I had implemented online learning as a whole which could shape the attitude of students' responsibility such as the teacher always giving online assignments for each subject matter via whatsapp accompanied by instructions for filling out assignments or questions and there was a date for collecting assignments, make learning videos, and the teacher always plays a role as a motivator for students by providing motivation, messages, and advice to move students to be responsible for determining actions that must be done by setting aside actions that are not useful. The third grade students of SDN Adiarsa Barat I who have a less than optimal attitude of responsibility are due to factors that hinder the formation of a responsible attitude, namely factors from themselves, online learning facilities, namely cellphones, networks, and quotas that make students unable to receive and send online assignments. to the teacher. While the supporting factors in the formation of students' responsible attitudes in online learning are cellphones, teachers, and parents who always provide encouragement in assisting students to study at home. From the results of the study it can be concluded that the attitude of responsibility in online learning cannot directly grow on its own within students, but needs to be formed with various efforts that come from outside the students themselves.

Keywords: Attitude of responsibility, Online learning