

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar. Jakarta: Depdikbud & Rineka Cipta.
- Delphie, B. (2006). Pembelajaran anak berkebutuhan khusus dalam setting pendidikan inklusi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Depdiknas. (2002).
- NI KK.Januarti,Kt.Dibia,(2016).Analisis Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Membaca Cepat Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7442>
- Intan,S.(2016).Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas 03 Di SDN Pondok Jagung 04 Serpong Utara.Diakses Pada 2016. http://siasat.fkipumt.ac.id/siasatfkipumt.net/assets/pdf/1686206024_INTAN_S_ALSABILA_PUTRI.pdf
- Abdul Latip.(2020).Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19.Vol 1 (2),107-115. <https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/eduteach/article/view/1956>
- Anggraeni, S.W. (2018). Modul Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi. Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Jamaris, M. (2009). Kesulitan belajar, perspektif assessmen dan penanggulangannya. Jakarta: Yayasan Pena Mas Murni.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19): Sebuah Tinjauan Literatur. Wellness and Healthy Magazine, 2(1), 187-192
- Komara, E. (2014). Belajar dan Pembelajaran Interaktif. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mayer, Richard E. (2009). Multimedia Learning Prinsip-prinsip dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2015).Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D): Bandung: Alfabeta
- Widyoko, E.P. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamaris, M. (2015). Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah. Bogor: Ghalia Indonesia
- Slamet, K. S. (2014). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa

Hartati, Tatat, dkk.(2006). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah. Bandung: Upi Pres

Rahim, F. (2008). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara

Anonim. (2015). *Pelatihan Penyegaran EGRA bagi Asesor*. Jakarta: USAID PRIORITAS

Amitya Kumara, A. Jayanti Wulansari & L. Gayatri Yosef. (2014).Perkembangan Kemampuan Membaca (hlm. 1-26), dalam Amitya Kumara, dkk. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

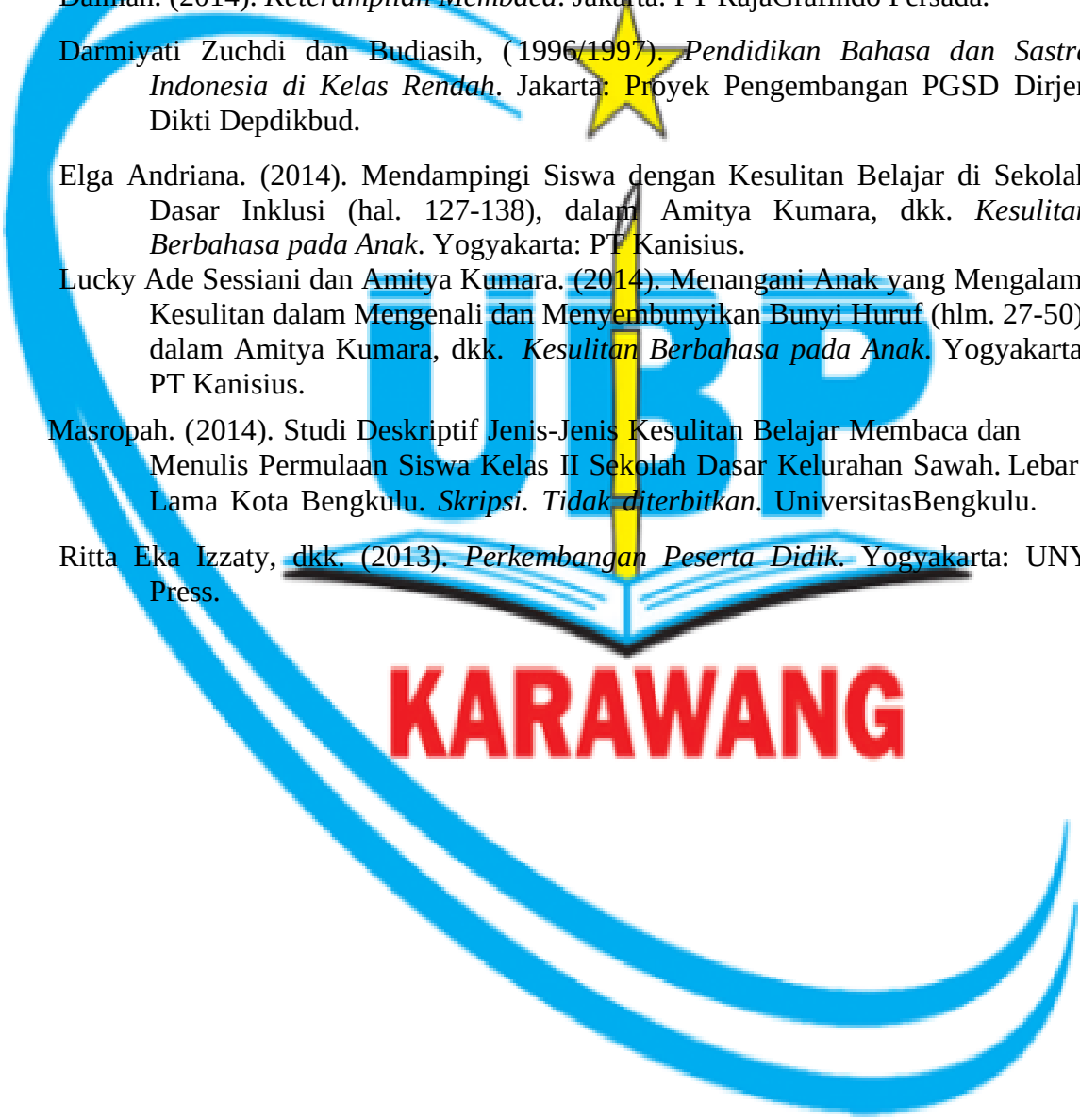
Darmiyati Zuchdi dan Budiasih, (1996/1997). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Proyek Pengembangan PGSD Dirjen Dikti Depdikbud.

Elga Andriana. (2014). Mendampingi Siswa dengan Kesulitan Belajar di Sekolah Dasar Inklusi (hal. 127-138), dalam Amitya Kumara, dkk. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Lucky Ade Sessiani dan Amitya Kumara. (2014). Menangani Anak yang Mengalami Kesulitan dalam Mengenali dan Menyembunyikan Bunyi Huruf (hlm. 27-50), dalam Amitya Kumara, dkk. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT Kanisius.

Masropah. (2014). Studi Deskriptif Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Kelurahan Sawah. Lebar Lama Kota Bengkulu. *Skripsi. Tidak diterbitkan*. UniversitasBengkulu.

Ritta Eka Izzaty, dkk. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.



KARAWANG