

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian deskriptif faktor-faktor kesulitan membaca, menulis dan berhitung siswa kelas SD Negeri 1 Pancurendang yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran membaca di pengaruhi oleh berapa faktor yang dapat mempengaruhi kesulitan belajar anak, yaitu peran orang tua yang kurang memperhatikan anaknya, faktor lingkungan keluarga, lingkungan sosial, lingkungan siswa. Pendampingan orang tua dalam kegiatan belajar di rumah juga mempengaruhi kesulitan belajar siswa, kurang perhatian khusus kepada anak dan pengawasan orang tua terhadap anaknya.teman sepermainan yang lebih dewasa, terlalu lama bermain diluar dan bermain media-media canggih seperti HP, PS dan terlalau lama menonton televisi, selain faktor tersebut juga ada faktor dari dalam diri siswa, yaitu kurangnya motivasi siswa dalam belajar membaca dan kurangnya minat siswa untuk belajar lebih rajin. Minat siswa juga karena disebabkan karena siswa itu sendiri, jika siswa memang dasarnya masih kurang apalagi keluarga tidak mendukung tetap saja mengalami kesulitan belajar membaca. faktor dari dalam diri siswa atau keturunan juga mempengaruhi kesulitan membaca.

2. Strategi yang dilakukan guru untuk mengatasi siswa yang belum lancar membaca ialah dengan terus sabar memberikan materi pembelajaran, mulai dari dasar sampai siswa lancar, membuat media-media yang menarik yang membuat siswa lebih semangat., selain itu kerjasama orang tua untuk mengatasi siswa yang belum lancar membaca

B. Saran

1. Bagi guru lebih meningkatkan cara mengajar terutama strategi-strategi yang dilakukan untuk membuat semua siswa lancar membaca. Guru juga diharapkan mampu meningkatkan minat belajar siswa, terutama kelas III yang berkaitan dengan membaca dengan memberikan media-media yang lebih menarik lagi sehingga menjadi daya tarik tersendiri oleh siswa dan menjadi lebih semangat dalam pembelajaran, selain itu dapat menumbuhkan motivasi dan minat siswa untuk lebih rajin belajar membaca. Media-media yang baik dan menarik dapat membantu siswa mengikuti pelajaran yang diberikan oleh guru sehingga siswa dapat dengan lancar mengikuti pelajaran dan juga meningkatkan kemampuan membaca siswa. Guru memberikan perhatian lebih untuk siswa yang masih mengalami kesulitan belajar dan lebih ulet, tekun serta sabar dalam memberikan materi pada setiap mata pelajaran yang berhubungan dengan membaca.

2. Bagi orang tua diharapkan terus memberikan dukungan kepada anak dalam masalah membaca. Orang tua juga diharapkan memotivasi siswa dengan pujian pada setiap perkembangan anak dalam membaca. Orang tua diharapkan menjalin kerja sama yang baik dengan guru agar mengetahui perkembangan anaknya saat menerima pelajaran dari guru terutama siswa yang sudah dan belum lancar membaca. Orang tua lebih memperhatikan anak pada saat belajar di rumah, dan memantau kegiatan belajar anak.

3. Bagi siswa dan siswi kelas III agar terus berlatih membaca pada saat berada di rumah, sebab masih ditemukan beberapa siswa yang masih belum lancar membaca. Siswa dan siswi kelas III terus mengembangkan minat untuk terus belajar dan berlatih di rumah dengan rajin. Siswa yang masih mengalami kesulitan membaca diharapkan lebih tekun belajar dan siswa yang sudah lancar membaca lebih ditingkatkan belajarnya.

