

DAFTAR PUSTAKA

- Alvionita S, (2016). *Miskonsepsi Siswa SD Tentang Perubahan Wujud Benda: Digali Menggunakan Wawancara dalam Bahasa Ibu–Bahasa Melayu Sambas*. <https://scholar.google.com> <https://jurnal.untan.ac.id>
- Faizah, Kurniyatul.(2016). *Miskonsepsi Dalam Pembeajaran IPA*. Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam vol.VIII, no1: 115-128. September 2016. ISSN:1978-4767. [Osj.iai-darussalam.ac.id](https://osj.iai-darussalam.ac.id).
- Kumala, NF.(2016). *Pembelajaran IPA sekolah dasar Cetalan-1*. Malang: Ediiide Infografika.
- Kusumawati, Heny.(2017). *Lingkungan Sahabat Kita / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kusuma, Budiono, (2017). *Media Modul Gizi Braille Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Makan Pagi P Anak Tunanetra*. ISSN 2527-4252 Jurnal of Health Education <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu>
- Laksana, DN, (2016). *Miskonsepsi Dalam Materi IPA Sekolah Dasar*. P-ISSN: 2303-288X E-ISSN: 2541-7207 Vol.5, No. 2, Oktober 2016 Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI) <https://ejournal.undiksha.ac.id/>
- Nurulwati, Veloo, Ali, (2014), *Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 02, No.01, hlm 87-95, 2014.<http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>.
- Samatowa, Usman. (2018). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Cetakan-4*. Jakarta barat: PT. Indeks.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cetakan-19*. Bandung: Alfabea, CV.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cet. 20.

Uriyah, Nuriman, Utama. (2018), *Analisis Miskonsepsi Materi Cara Perkembangbiakan Tumbuhan Menggunakan Certainty Of Response Index Pada Siswa Kelas VI SD*. Jurnal jpsd vol. 4 No. 2 Tahun 2018 Issn 2356-3869 (Print), 2614-0136 (Online) <http://dx.doi.org/10.26555/jpsd>.

Putria, Maula, Uswatun. (2020), *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halm. 861 - 872 JURNAL BASICEDU Research & Learning in Elementary Education <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>.

Nasution, Wijaya, Putra, Hermita, (2021). *Analisis Miskonsepsi Siswa SD pada Materi Gaya dan Gerak*. Journal of Natural Science and Integration p-ISSN: 2620-4967|e-ISSN: 2620-5092 Vol. 4, No. 1, April 2021, Hal 11-21 <http://ejournal.uin-suska.ac.id/>

Juwantara, (2019). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika*. p-ISSN: 2088-9801 | e-ISSN: 2597-937X Vol. 9, No. 1 (Juni 2019), Hal. 27 – 34 <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka>

Wardah, Marzuki, Sulistyarini, (2018). *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Indoor And Outdoor Melalui Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Pinyuh*. Vol 7, No 8 (2018) e-ISSN : 2715-2723 <https://jurnal.untan.ac.id/>

KARAWANG