

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan observasi tentang pengaruh metode suku kata terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN Talagasari II Kecamatan Talagasari, maka disimpulkan berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran membaca menggunakan suku kata, kemampuan membaca siswa kelas satu mengalami peningkatan, yang dapat dilihat pada hasil *pre-test* dan *post-test*.

Sebelum penerapan metode suku kata, kemampuan membaca permulaan siswa kelas I umumnya sangat rendah dan rata-rata sebelum perlakuan adalah 47,60 dan nilai rata-rata setelah perlakuan 75,86. Kemudian berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan dari uji hipotesis yang telah dilakukan bahwa setelah diperoleh $t_{hitung} = 27,43$ dan $t_{tabel} = 2,07$, penerapan metode suku kata pada keterampilan membaca awal, maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $27,43 > 2,07$.

Oleh karena itu H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya penerapan metode suku kata pada keterampilan membaca awal siswa kelas satu SDN Talagasari II berpengaruh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penerapan metode suku kata dalam penelitian ini, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, terutama guru SDN Talagasari II disarankan memberikan latihan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa melalui metode suku kata.
2. Bagi peneliti, dapat dijadikan referensi untuk memberikan informasi penggunaan suku kata untuk melaksanakan pembelajaran membaca permulaan.
3. Kepada siswa, hendaknya dapat meningkatkan minat belajar dengan latihan dan membiasakan membaca permulaan menggunakan suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca.

