

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar pada siswa kelas V SDN Sertajaya I Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa. Artinya hipotesis yang diajukan dalam penelitian yaitu H_a (terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa kelas V SDN Sertajaya I Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi) diterima sedangkan H_o (tidak terdapat hubungan yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar pada siswa kelas V SDN Sertajaya I Kecamatan Cikarang Timur Kabupaten Bekasi) ditolak.

Presentase sumbangan kontribusi variabel lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa tersebut sebesar 60% sedangkan sisanya 40% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar siswa oleh karena itu, dengan tingginya hasil belajar diharapkan SDN Sertajaya I dapat meningkatkan kualitas pendidikan dengan lebih baik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak pemerintahan dan pengamat hendaknya mengadakan pelaksanaan seminar ataupun workshop yang berhubungan dengan kualitas lingkungan keluarga agar orang tua lebih peduli terhadap pendidikan anak dirumah maupun disekolah.
2. Pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan keluhan dari orang tua dan siswa dan mengadakan pertemuan orang tua yang membahas mengenai perkembangan siswa dan hasil belajar.
3. bagi guru diharapkan lebih memotivasi siswa, aktif berkerjasama dengan orang tua dalam membahas mengenai perkembangan dan hasil belajar yang di dapat oleh siswa.
4. bagi siswa hendaknya lebih aktif membahas permasalahan atau kesulitan belajar pada orang tua dan keluarga.