

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ DALAM PEMEBALAJARAN MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR

DIAN KUSNI AHYANI

NIM 17416286206051

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif atau tidaknya Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi covid-19. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Adapun yang menjadi Subjek dalam penelitian ini yaitu Guru dan Siswa kelas V SDN Lemahabang IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Angket, Wawancara dengan Guru dan siswa kelas V, serta yang terakhir adalah dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi Quizizz dalam pembelajaran matematika pada masa pandemi covid-19 sudah berjalan efektif. Penggunaan aplikasi Quizizz membantu siswa lebih berminat dan termotivasi dalam mengerjakan soal, serta bagi guru menjadi media evaluasi pembelajaran yang efektif oleh guru pada saat situasi seperti saat ini.

Kata Kunci: Efektivitas, Quizizz, Matematika

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING THE QUIZIZZ APPLICATION IN MATHEMATICS LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN ELEMENTARY SCHOOL

DIAN KUSNI AHYANI

NIM 17416286206051

The purpose of this study was to determine whether or not the use of the Quizizz Application was effective in learning Mathematics during the Covid-19 Pandemic. In this study, researchers used a qualitative descriptive method. The subjects in this study were the teachers and students of class V SDN Lemahabang IV. The data collection techniques used were questionnaires, interviews with teachers and fifth grade students, and the last one was documentation. The results of this study indicate that the use of the Quizizz application in learning mathematics during the covid-19 pandemic has been running effectively. The use of the Quizizz application helps students to be more interested and motivated in working on questions, as well as for teachers to be an effective learning evaluation medium by teachers during situations like today.

Keywords: Effectiveness, Quizizz, Mathematics