

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan diatas dapat ditarik kesimpulan terkait sikap disiplin pada proses pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 yang dilakukan di SDN Pancakarya I dengan menggunakan wawancara, observasi dalam bentuk angket serta dokumentasi. Kesimpulan tersebut peneliti uraikan kedalam beberapa uraian sebagai berikut :

1. Sikap disiplin siswa pada pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 tidak terlepas dari berbagai masalah atau perubahan sikap disiplin akibat adanya pandemi covid-19, sikap disiplin siswa masih berada pada kategori cukup disiplin. Penjelasan ini dapat dibuktikan dengan hasil jawaban angket berdasarkan total keseluruhan indikator yang telah di jawab oleh siswa kelas III SDN Pancakarya I sebesar 73,4%.
2. Faktor-faktor yang terdapat dalam pembentukan sikap disiplin siswa kelas III SDN Pancakarya I terhadap pembelajaran daring di masa pandemi covid-19, terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung tersebut diantaranya yaitu kerjasama antara guru dengan orang tua siswa, fasilitas yang digunakan berupa handphone yang mempermudah siswa melakukan pembelajaran secara daring, kesadaran dari siswa sendiri terhadap tugasnya sebagai seorang pelajar, dan sanksi atau hukuman yang tujuannya agar sikap disiplin siswa lebih baik lagi. Sedangkan faktor penghambat dalam pembentukan sikap disiplin siswa diantaranya yaitu lingkungan tempat tinggal siswa seperti lingkungan keluarga atau lingkungan teman sebayanya, pada dasarnya penggunaan handphone juga dapat menjadi faktor penghambat bagi siswa atau orang tuanya yang tidak memilki handphone kesulitan

dalam mengikuti pembelajaran daring dan siswa yang keseringan atau berlebihan bermain handphone setelah pembelajaran daring membuat siswa malas untuk belajar, faktor selanjutnya yaitu kesadaran siswa terhadap peraturan yang ada belum sepenuhnya paham.

3. Upaya guru dalam pembentukan sikap disiplin siswa terhadap kegiatan pembelajaran secara daring di masa pandemi diantaranya adalah guru berupaya menjadi teladan yang dapat memberikan hal positif bagi siswa dengan melakukan pembiasaan-pembiasaan yang positif, guru berupaya memaksimalkan kegiatan pembelajaran daring dengan mempersiapkan proses kegiatan pembelajaran serta video pembelajaran yang menarik untuk siswa, melakukan pengajaran dan pelatihan terhadap siswa secara terus menerus, memberikan penilaian atau evaluasi pada saat proses pembelajaran serta terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, guru juga berupaya membentuk sikap disiplin siswa melalui pemberian hukuman dan reward dengan tujuan supaya siswa dapat termotivasi juga semangat dalam belajar meskipun secara daring.

B. Saran

Dari beberapa kesimpulan yang di uraikan diatas, peneliti akan memberikan saran yang mungkin dapat bermanfaat, saran ini ditujukan kepada :

1. Pihak sekolah bekerjasama dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring semaksimal mungkin agar tujuan-tujuan yang diharapkan bagi semua pihak dapat tercapai.
2. Kepada guru SDN Pancakarya I. Semua bentuk upaya yang guru lakukan dalam pembentukan sikap disiplin siswa pada pembelajaran daring, khususnya guru kelas III harus tetap dipertahankan dan dimaksimalkan lagi. Sehingga siswa dan

siswi SDN Pancakarya I khususnya kelas III tetap memiliki sikap disiplin yang baik.

3. Kepada orang tua siswa, demi tercapainya upaya guru dalam pembelajaran daring atau pembentukan sikap disiplin siswa maka orang tua harus ikut serta membantu dalam membimbing anak-anaknya belajar di rumah secara daring, memberikan contoh dan kebiasaan yang baik kepada siswa, sabar dalam mendampingi anak belajar, serta siswa dapat melaksanakan dan paham akan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 ini.

