

ANALISIS SIKAP DISIPLIN PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

LELA HAYATI

17416286206037

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sikap disiplin pada proses pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, untuk mengetahui faktor-faktor yang membentuk sikap disiplin siswa Sekolah Dasar dalam pembelajaran daring, untuk mengetahui apa saja yang dilakukan guru dalam pembentukan sikap disiplin siswa Sekolah Dasar pada pembelajaran daring di Sekolah Dasar Negeri Pancakarya I. jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian menggunakan teknik sampling purposive dengan sumber data atau subjek 17 siswa kelas III, 17 orang tua siswa dan 1 orang guru kelas III Sekolah Dasar Negeri Pancakarya I. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi non-partisipan berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi sikap disiplin siswa pada proses pembelajaran daring di masa pandemic Covid-19 berada pada kategori cukup disiplin atau sebesar 73,4%. Adapun siswa yang memiliki sikap disiplin kurang optimal dikarenakan adanya faktor yang menghambat pembentukan sikap disiplin siswa yaitu kesadaran dari siswa itu sendiri yang kurang memahami peraturan dan pentingnya disiplin, lingkungan tempat tinggal, fasilitas pembelajaran (handphone), kuota, dan jaringan internet. Sedangkan faktor pendukung dalam pembentukan sikap disiplin siswa diantaranya kerjasama guru dengan orang tua siswa, hukuman, dan fasilitas yang digunakan untuk melakukan pembelajaran berupa *handphone*. Adapun upaya yang dilakukan guru dalam membentuk sikap disiplin siswa diantaranya menjadi contoh untuk siswa, melakukan pengajaran dan pelatihan secara terus menerus, memaksimalkan pembelajaran yang salahsatunya dengan video pembelajaran yang menarik, memberikan penilaian dan evaluasi serta memberikan hukuman bagi siswa yang melanggar aturan dengan tujuan mendidik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa memiliki sikap disiplin dalam pembelajaran daring sangatlah penting. Meskipun demikian sikap disiplin perlu dibentuk dengan cara atau upaya dari berbagai pihak.

Kata Kunci : *sikap disiplin, pembelajaran daring*

ANALYSIS OF DISCIPLINED ATTITUDES IN THE ONLINE LEARNING PROCESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

LELA HAYATI

17416286206037



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the discipline attitude in the online learning process during the Covid-19 pandemic, to determine the factors that shape the discipline attitude of elementary school students in online learning, to find out what teachers did in forming the discipline attitude of elementary school students in online learning at Pancakarya I Elementary School. The type of research used is descriptive qualitative. The subjects used in the study used a purposive sampling technique with data sources or subjects of 17 third grade students, 17 parents of students and 1 teacher of class III Pancakarya I Elementary School. The data collection techniques used were interviews, non-participant observations in the form of questionnaires and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the condition of student discipline in the online learning process during the Covid-19 pandemic was in the moderately disciplined category or 73.4%. The students who have a less than optimal discipline attitude are due to factors that hinder the formation of student discipline attitudes, namely the awareness of the students themselves who do not understand the rules and the importance of discipline, living environment, learning facilities (mobile phones), quotas, and internet networks. While the supporting factors in the formation of student discipline include the cooperation of teachers and parents of students, punishment, and the facilities used for learning in the form of mobile phones. The efforts made by teachers in shaping student discipline include being an example for students, conducting continuous teaching and training, maximizing learning, one of which is interesting learning videos, providing assessments and evaluations and providing penalties for students who violate the rules with the aim of educating. From the results of the study, it can be concluded that having a disciplined attitude in online learning is very important. However, discipline needs to be formed by means or efforts from various parties.

Keywords: discipline, online learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS SIKAP DISIPLIN PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

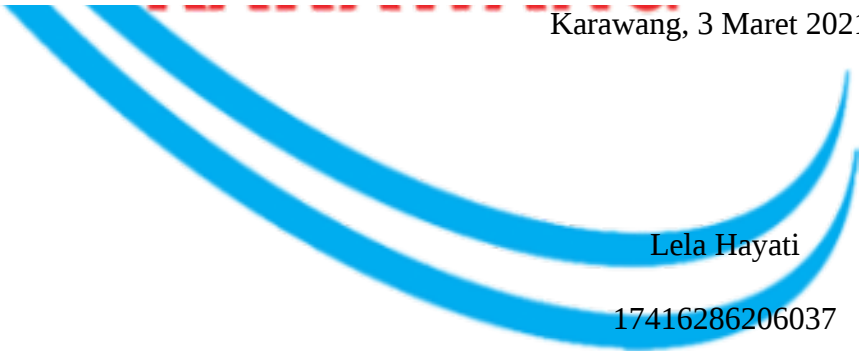
1. Dr. Dedi Mulyadi. SE.MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang dan juga selaku penguji II
4. Yayan Alpian, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan juga selaku Penguji I
5. Haerudin, Lc. MA, selaku dosen pembimbing II
6. Orang tua penulis, Bpk Jumadi Wiraatmaja dan Ibu Epon yang telah memberikan Do'a, dukungan, kasih sayang, motivasi, pengorbanannya baik dari segi moril ataupun materi kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini maupun selama perkuliahan.
7. Kakek, nenek dan kakak saya Juju Juhaeni serta saudara tercinta yang telah mensupport penulis.

- 
8. Suami saya, Hendra Permana yang telah mendukung dan mendo'akan dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
 9. Sahabat-sahabat saya yang satu perjuangan PGSD 2017, khususnya Euis Winarsih, Dedeh Yunengsih, Jaenudin, Khapita Pebriani dan Ayu Nurani Kosasih kakak tingkat yang telah bekerjasama dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan juga teman-teman satu bimbingan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
 10. Kepala sekolah dan juga guru-guru serta siswa siswi kelas III SDN Pancakarya I yang telah membantu dan mengizinkan penelitian.
 11. Terimakasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.



Karawang, 3 Maret 2021



Lela Hayati

17416286206037