

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Yusmin, E., & Hamdani. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 6(4), 1–13.
- Arifin, Z. (2018) Pengaruh Latihan Senam Kebugaran Jasmani (SKJ) terhadap tingkat kebugaran siswa kelas V di MIN Donomulyo Kabupaten Malang. *Journal of education*. <http://e-journal.staima-ahlikam.ac.id/index.php/al-mudarris/>.
- Budiarti, M. (2017). Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar. CV.AE Media Grafika, ISBN 978-602-663-7000.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.689>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Djuhartono, T., Studi, P., & Ekonomi, P., (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. 5(3), 187-192
- Fadillah, A. (2016). *Belajar Matematika Siswa*. 1(2), 113–122.
- Fitriani, S., Syarifuddin, H., & Nasution, M. L. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 7(2), 19–24.
- Hgufron, M.N., & Risnawati, R., (n.d). Kesulitan Belajar Pada Anak : Identifikasi Faktor Yang Berperan. 297-311.
- Helaludiin, & Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, ISBN 978-623-90515-7-0.
- Heruman. (2019). Jurnal Pendidikan Empirisme. *Indonesian Scientific Knowledge Center*, ISSN : 2301-5848
- Heruman, 2007. Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hikmah, N. (2017). Pengembangan Multimedia (Audiovisual) Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas IV SD. *Nurul*

- Hikmah. Jurnal Pendas Mahakam*, 2(1), 83–90. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/96>
- Isok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Bsed learning. *UPI Sumedang Press, ISBN 978-602-6438-62-1*.
- Jamaris, M. (2015). Kesulitan belajar : Perspektif, Asesmen, dan Penangulangannya. Bogor : Ghalia Indonesia.
- J. Tombakan Runtukahu dan Selpius Kandou. 2014. Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lestari, E. A. (2017). Komunikasi Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 119–128.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). *Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa*. 3(1), 122–129.
- Mardawani. (2020). Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif. *Cy Budi Utama, ISBN 978-623-02-1640-4*.
- Marta, R. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Koperatif Tipe Think Pair Share Di Sekolah Dasar*. 01(2), 74–79.
- Nasution, M. K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. 11(1), 9–16.
- Ni'matuzahroh, & Nurhamidah, Y. (2016). Individu Berkebutuhan Khusus & Pendidikan Inklusif. *UMM Press, ISBN 978-979-796-173-2*.
- Novita, R., Prahmana, R. C. I., Fajri, N., & Putra, M. (2018). Penyebab kesulitan belajar geometri dimensi tiga. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 18. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v5i1.16836>
- Nurdiansyah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Pada Siswa Kelas IV SD Negri 138 Basokeng Kabupaten Bulukumba. *Journal Algazali*, 1(1).
- Nursobah, A. (2017). Perencanaan Pembelajaran MI/SD. *All Rights Reserved, ISBN : 978-623-7161-40-0*.
- Nym, N., Darjiani, Y., Meter, I. G., Agung, I. G., & Negara, O. (2015). *Analisis Kesulitan-kesulitan Belajar Matematik Siswa kelas V Dalam Implementasi*

Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se-kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014 / 2015 Universitas Pendidikan Ganesha e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha.

Ruqoyyah, S., Linda, Murni, S. (2020). Belajar Bangun Ruang Dengan VBA Microsoft Excel. CV.Tre Alea Jacta Pedagogie, ISBN 978-623-94781-9-3.

Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i2.49>

Sipayung, A. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tentang Sifat-sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Contextual Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika Pagi Jakarta Selatan ada kecenderungan bawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah di*. 7(September), 401–412.

Suarjana, I. M., Pt, N., Riastini, N., & Pustika, I. G. N. Y. (2017). *Media Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas D*. 1, 103–114.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. *Alfabeta Bandung*, ISBN 979-8433-640.

Sumardjan. (2017). Desain Pembelajaran MTK SD Menyenangkan. All rights reserved, ISBN 978-602-61554-1-2.

Surya, A. (2018). Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26.

Toybah, Hawa, S., & Suganda, M, V, A. (2020). Buku Ajar Geometri Dan Pengukuran Berbasis Pendekatan Sainfik. *Bening Media Publisihing*, ISBN 978-623-6991-09-1.

Umam, M. K., Tinggi, S., Islam, A., & Sholeh, B. (2019). *Penggunaan metode jaritmatika dalam meningkatkan motivasi belajar*. 2, 45–68.

Undang-undang no 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. 3(4), 534–540.

Yeni, E. M., & Almuslim, U. (2015). *Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. Jupendas* , ISSN 2355-3650 , Vol . 2 , No . 2 , September 2015. 2(2), 1–10.

Yuyuk, E., & Prasetyo, S. (2019). Kajian Matematika SD. *Universitas Muhammadiyah Malang*. ISBN 978-979-796-399-6.