

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian serta pembahasan analisis kesulitan belajar matematika pada bangun ruang kelas V sekolah dasar di Kecamatan Jayakarta Kabupaten Karawang ditemukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar matematika dalam menyelesaikan bangun ruang yang dialami siswa terdapat 3 kesulitan yaitu kesulitan memahami konsep, kesulitan dalam keterampilan, serta kesulitan dalam memecahkan masalah.
2. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar bangun ruang dalam pembelajaran matematika yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal nyatanya berasal dari dalam diri siswa yang meliputi sikap dalam belajar pada bangun ruang pembelajaran matematika, motivasi dalam belajar yang masih rendah, kesehatan tubuh yang kurang optimal. Sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri siswa atau lingkungan tempat siswa tinggal yang meliputi variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran, dan lingkungan keluarga.
3. Cara yang dilakukan guru agar mengatasi kesulitan belajar bangun ruang dalam pembelajaran matematika yaitu dengan mengadakan remedial dengan memberikan tugas tambahan seputar pembelajaran bangun ruang, selain itu menjalin kerja sama antara guru dan orang tua. Sedangkan upaya yang dilakukan oleh siswa sendiri yaitu dengan mengikuti les, atau belajar kelompok dengan teman kelasnya.

B. Saran

1. Bagi Guru

Mengingat mata pelajaran matematika sangat wajib dipelajari maka sangat penting penguasaan siswa pada pembelajaran matematika dengan baik. Guru diharapkan untuk mengajarkan matematika dengan sangat beragam, menggunakan alat peraga atau media pembelajaran yang sesuai dengan teori belajar agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan pemahaman siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih sering memperbanyak latihan-latihan soal atau belajar mengulang materi yang telah dipelajari dan lebih teliti, serta diharapkan juga siswa selalu mempunyai sikap positif terhadap pembelajaran matematika sehingga kesulitan belajar matematika pada bangun ruang dapat berkurang.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua seharusnya lebih memperhatikan dan peduli terhadap perkembangan belajar anaknya, setidaknya memberi perhatian pada kesulitan matematika belajar yang dialami anak, dan selain itu orang tua harus memberikan motivasi belajar yang lebih kepada anak, agar anak dapat memiliki sikap positif pada pembelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan lagi oleh peneliti lain yang memiliki penelitian serupa sehingga dapat ditemukan upaya untuk mengatasi kesulitan belajar matematika pada bangun ruang kelas V sekolah dasar yang lainnya.