

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, (Jakarta: PT Rineka Cipta), cet ke I, 183).
- Bilfaqih, Y. 2015. *Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish
- Cahyani, I. 2012. *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Delmawati. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Latihan Menulis Huruf Tegak Bersambung pada Anak Kesulitan Belajar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 1, hlm 1-22.
- Depdiknas, 2009. *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, dan 3*. (Jakarta: Kegiatan Pengembangan Sistem dan Standar Pengelolaan Sekolah Dasar Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional), 37.
- Dini, Y. 2017. *Menulis Huruf Tegak Bersambung*. Jakarta: Cikal Aksara.
- Hong Kong Special Administrative Region (HKSAR). 2010. *Primary Literacy Programme – Reading and Writing (KS1)*. Hong Kong: Hong Kong Special Administrative Region.
- Isman, M. 2016. *Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan)*. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586.

Jamaludin, D, dkk. 2020. *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi*. Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN. Sunan Gunung Djati Bandung. 3

Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Mustofa, Chodzirin, M., Sayekti, L. 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*. *Journal of Information Technology*, 01, 154.

Mutia, Intan dan Leonard. 2013. *Kajian Penerapan E-learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. *Faktor Exacta* 6(4). 282

Nafia, W & Asep E. L. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia MI/SD*, (Ciputat: UIN Press), 97.

Nurjamal, D & Sumirat, W & Darwis, R. 2011. *Terampil Berbahasa; Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara (MC-Moderator) dan Menulis Surat*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Prastowo, A. 2012. *Metode Penelitian Penelitian Kualitatif Dalam Persektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta : Ar-ruzzmedia.

Prawiyogi, A. G. 2018. *Pengaruh Metode Gist Terhadap Kemampuan Membaca dan Kemampuan Menulis Eksposisi Siswa Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Voll Nomor 1* hlm 38 - 44

Putra, M. 2020. *Kurang Efisiennya Pembelajaran Daring/E-Learning*. 3

Ridwanudin, D. 2015. *Bahasa Indonesia*. Ciputat: UIN Press.

Sadiku, L.M. 2015. *The Important of Four Skills Reading, Speaking, Writing, Listening in Lesson Hour. European Journal of Language and Literature Studies*. 1. 31.

Sella. 2010. *Kemampuan Motorik Halus Anak*. Bandung: PT Alfabeta.

Sobron A.N, B. R. 2019. *Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Minat Belajar IPA*. Pendidikan Islam dan Multikulturalisme.

Solchan, dkk, 2011. *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*, (Jakarta: UT), cet ke XI, 35.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.

Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.

Syarif, E. 2010. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Kemendiknas.

Syarifudin, A. S. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Hlm 31-33

Tarigan, H .G . 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa Bandung.

USAID. 2016. *Teaching Reading and Writing in Primary School*. Addis Abba.

Zulela. 2014. *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar*. Jurnal Mimbar Sekolah Dasar, 1, hlm 58-89.

