

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK  
BERSAMBUNG SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN  
DARING**

**ALIA SOPIATUL AZKIA**

**NIM 17416286206017**

**ABSTRAK**

Rencara dari penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui keterampilan penulisan huruf tegak bersambung pada siswa kelas II sekolah dasar di masa pembelajaran daring di SD Negeri Palumbonsari III Kecamatan Karawang Timur, Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Subjek penelitian yang digunakan adalah guru wali kelas dan 18 orang siswa kelas II SD Negeri Palumbonsari III Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang. Instrument yang digunakan berupa lembar observasi siswa, pedoman wawancara siswa dan wawancara guru, pedoman tes untuk siswa. Observasi, wawancara, dan tugas digunakan untuk mengumpulkan suatu data. Strategi reduksi data dan penyajian data digunakan dalam analisis data. Menurut temuan peneliti, ada elemen lain yang berkontribusi terhadap kemampuan menulis siswa yang mengalami kesulitan. Pengaruh eksternal, seperti pengaruh lingkungan keluarga, termasuk dilingkungan sekolah. Adanya faktor internal kurangnya kebiasaan belajar keterampilan menulis huruf tegak bersambung dan motivasi pada siswa. Adapun pelaksanaan pembelajaran berbasis daring masih jarang dan belum pernah dilakukan sebelumnya. Adapun hambatan karena lingkungan rumah yang kurang kondusif untuk belajar, kuota internet yang terbatas, dan jaringan internet yang menjadi penghubung dalam pembelajaran daring dengan gangguan dari hal lain, siswa merasa kesulitan untuk fokus belajar.

**Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Huruf Tegak Bersambung, Pembelajaran Daring**

# **ANALYSIS OF CURSIVE WRITING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN ONLINE LEARNING**

**ALIA SOPIATUL AZKIA**

**NIM 17416286206017**



## **ABSTRACT**

The plan of this study was to determine the skills of writing cursive letters in grade II elementary school children during the online learning period at SD Negeri Palumbonsari III, East Karawang District, Karawang Regency. This study uses descriptive research methods with qualitative descriptive analysis techniques. The object of this research is the homeroom teacher and 18 grade II students of SD Negeri Palumbonsari III, East Karawang District, Karawang Regency. The instruments used are student observation sheets, student interview guidelines and teacher interviews, test guidelines for students. Observations, interviews, and assignments were used to collect data. Data reduction and data presentation strategies were used in data analysis. According to the research findings, there are other elements that contribute to the writing ability of students who have difficulty. External influences, such as the influence of the family environment, including the school environment. The existence of internal factors is the lack of learning habits of cursive writing skills and motivation in students. The implementation of online-based learning is still rare and has never been done before. As for the obstacles because the home environment is not conducive to learning, the limited internet quota, and the internet network that is the link in online learning with distractions from other things, it is difficult for children to focus on learning.

**Keywords: Writing Skills, Concatenated Upright Letters, Online Learning**