

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penggunaan media konkret pizza pecahan pada pembelajaran matematika materi pecahan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Media konkret ini dapat membantu siswa memahami topik pembelajaran yang biasanya bersifat abstrak, selain itu dapat memberikan pengalaman langsung kepada siswa untuk membantu siswa memahami pembelajaran matematika.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media konkret pizza pecahan pada pembelajaran matematika materi pecahan terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN Palumbonsari I. Hal tersebut berdasarkan perbandingan hasil belajar matematika materi pecahan antara nilai *pretest* dan *posttest* siswa terlihat adanya perubahan. Nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh adalah 8,56. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh adalah 11,29. Rata-rata hasil belajar siswa terlihat lebih tinggi setelah menggunakan media konkret pizza pecahan. Pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test* dan diperoleh nilai signifikansi adalah 0,000. Hasil nilai signifikansi yang diperoleh kurang dari nilai alpha ($\alpha = 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh media konkret pizza pecahan pada

pembelajaran matematika materi pecahan terhadap hasil belajar siswa kelas II SDN Palumbonsari I.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru maupun pihak sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan referensi untuk memberi perubahan cara mengajar dalam proses pembelajaran matematika yang bersifat konkret menggunakan media konkret atau media lain yang lebih menarik.
2. Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan dan dapat meningkatkan lagi hasil belajar matematika pada siswa kelas II sekolah dasar. Selain itu perlu adanya penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui hasil belajar matematika kepada siswa lain yang belum pernah belajar menggunakan media konkret.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan informasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut, yang dilengkapi dengan meneliti aspek-aspek lain secara terperinci belum ada pada penelitian ini.