

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

NUR LAILATUL FAIZAH
17416286206063

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bangun datar di kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan subjek dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling*. Siswa kelas IV masing-masing dipilih sebagai subjek berdasarkan kelompok siswa yang berkemampuan pemahaman konsep tinggi, sedang, dan rendah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa soal tes kemampuan pemahaman konsep pada materi bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga. Kategori diambil berdasarkan hasil pekerjaan soal tes siswa yang disesuaikan dengan indikator kemampuan pemahaman konsep matematis. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman konsep matematis dari 19 siswa di kelas IV berdasarkan hasil tes yang diperoleh siswa secara keseluruhan terdapat 9 siswa berkemampuan tinggi dengan presentase 47% dan 4 siswa berkemampuan sedang dengan presentase 21% dapat memenuhi indikator menyatakan ulang konsep, indikator menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu, serta indikator mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah, sedangkan siswa berkemampuan rendah terdapat 6 siswa dengan presentase 32% hanya memenuhi indikator mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam pemecahan masalah saja.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Bangun Datar

ANALYSIS OF STUDENTS ABILITY TO UNDERSTAND MATHEMATICAL CONCEPTS ON FLAT BUILDING MATERIALS IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL

**NUR LAILATUL FAIZAH
17416286206063**

ABSTRACT

This study aims to analyze and describe the ability to understand mathematical concepts of students in the material of flat shapes in grade IV Elementary School. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The technique of taking the subject in this research is purposive sampling. Each fourth grader was selected as a subject based on a group of students who had high, medium, and low concept understanding abilities. The instrument used in the study was in the form of a test of the ability to understand concepts on square, rectangular, and triangular shapes. Categories are taken based on the results of students test questions that are adjusted to the indicators of the ability to understand mathematical concepts. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the level of understanding of mathematical concepts of 19 students in class IV based on the test results obtained by students as a whole there are 9 high-ability students with a percentage of 47% and 4 moderately capable students with a percentage of 21% can meet the restatement indicator concepts, indicators of using, utilizing, and selecting certain procedures or operations, as well as indicators of applying concepts or algorithms in problem solving, while students with low abilities are 6 students with a percentage of 32% only meeting the indicators of applying concepts or algorithms in problem solving only

Keywords: Mathematical Concept Understanding Ability, Flate Shape

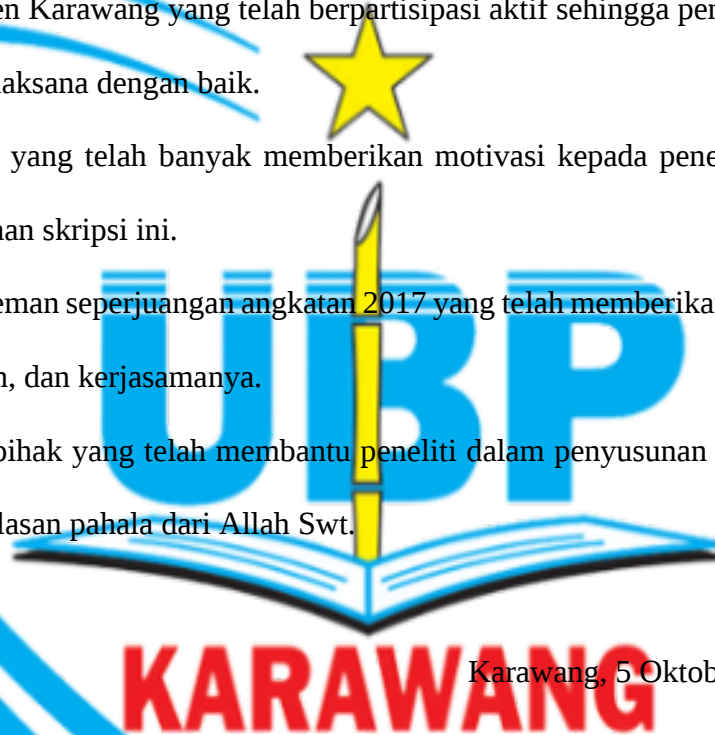
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Bangun Datar di Kelas IV Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM, selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Andes Safarandes Asmara, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingannya selama penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
5. Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan nasihat dan bimbingannya selama penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.

6. Lusiyono, S.Ag, M.M.Pd, selaku Kepala MI Ar-Rahmah Desa Bengle Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang yang telah memberikan izin dan membantu peneliti selama penyusunan skripsi.
7. Siswa dan siswi kelas IV MI Ar-Rahmah Desa Bengle Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Keluarga yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kerjasamanya.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.



Karawang, 5 Oktober 2021

Nur Lailatul Faizah