

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIKA MATERI
KUBUS KELAS V SEKOLAH DASAR SELAMA MASA PANDEMI
COVID-19**

MIA SEKARWATI

17416286206048

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 telah mempengaruhi sistem pendidikan di negara ini, semua lembaga pendidikan khususnya Sekolah Dasar. Proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19 dilakukan dengan cara pembelajaran *online* dan *homevisit*. Selama pembelajaran *online* dan *homevisit* siswa merasakan kesulitan dalam memahami sebuah materi dan guru juga tidak dapat memahami kemampuan pemahaman siswa secara langsung. Kemampuan pemahaman matematika merupakan kemampuan yang sangat penting dimiliki oleh siswa. Terdapat indikator kemampuan pemahaman matematika yaitu mampu menerapkan rumus dalam perhitungan matematika dan dapat melakukan pengerjaan hitung, mampu mengaitkan konsep dengan konsep yang lainnya dan menyadari proses yang dikerjakan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemahaman matematika materi kubus siswa kelas V selama masa pandemi covid-19 di SDN Plawad VI. Metode yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi kepada subjek penelitiannya yaitu guru kelas dan tiga orang siswa kelas V. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman matematika materi kubus sangat beragam dan dapat dikatakan baik tetapi belum sempurna. Kemampuan pemahaman matematika materi kubus terbagi menjadi tiga kategori yaitu Tinggi yaitu 11 siswa atau 55%, kategori Sedang dengan 8 siswa atau 40% dan kategori Rendah dengan 1 siswa atau 5%.

Kata kunci : Analisis, Kemampuan Pemahaman Matematika, Kubus, Pembelajaran Berbasis Jaringan.

**ANALYSIS OF THE ABILITY TO UNDERSTAND MATHEMATICS
FOR ELEMENTARY SCHOOL GRADE V CUBE MATERIAL DURING
THE COVID-19 PANDEMIC**

MIA SEKARWATI

17416286206048

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has affected the education system in this country, all educational institutions, especially elementary schools. The learning process during the Covid-19 pandemic is carried out by means of online learning and home visits. During online learning and home visits, students find it difficult to understand the material and the teacher also cannot understand the students' understanding ability directly. The ability to understand mathematics is a very important ability possessed by students. There are indicators of the ability to understand mathematics, namely being able to apply formulas in mathematical calculations and being able to do calculations, being able to relate concepts to other concepts and being aware of the process being carried out. This study aims to analyze the mathematical understanding ability of fifth grade students during the COVID-19 pandemic at SDN Plawad VI. The method used is descriptive qualitative. The data collection techniques in this study used observation, interviews and documentation to the research subjects, namely the class teacher and three fifth grade students. The results of this study indicate that the ability to understand mathematics of cube material is very diverse and can be said to be good but not perfect. The ability to understand mathematics cube material is divided into three categories, namely High, namely 11 students or 55%, Medium category with 8 students or 40% and Low category with 1 student or 5%.

Keywords : Analysis, Ability to Understand Mathematics, Cube, Network Based Learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, taufik serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Akhir Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematika Materi Kubus Siswa Kelas V Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat menyelesaikan Tugas Akhir. Peneliti menyadari bahwa pembuatan skripsi tidak lepas dari kontribusi semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr, H. Dedi Mulyadi, SE., MM. Selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr, H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Buana Pendidikan dan Keguruan Universitas Buana Perjuangan Karawang, sekaligus sebagai Pembimbing I yang selalu sabar, tulus membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Buana Perjuangan Karawang, sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini bisa selesai.
4. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.

5. Kepala Sekolah, Guru Kelas V serta Siswa-Siswi Kelas V SDN Plawad VI tercinta yang telah mendukung, memfasilitasi sehingga terselesaikannya skripsi.
6. Mamah, Kakak perempuan yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang tulus dan tidak pernah putus sehingga terselesaikannya skripsi ini dan restu dari Almarhum Bapak saya yang tidak pernah putus sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah.
7. Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendo'akan saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Eca, Isma, Nuy dan Sidah yang selalu memberikan saya dukungan dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman dekat saya yang selalu memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepala sekolah dan Guru TKQ AL-Fajri Assalam yang selalu memberikan dukungan dan mengizinkan saya untuk melakukan bimbingan dan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan PGSD 17 D serta angkatan 17.

Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan dalam penyusunan ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang, 28 September 2021

Mia Sekarwati