

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan diantaranya:

1. proses pembelajaran daring pada siswa SDN Pasirmulya II Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang sudah cukup optimal. Berdasarkan hasil observasi peneliti bahwa guru di SDN Pasirmulya II pada proses perencanaan sudah membuat RPP daring untuk digunakan pada saat proses pembelajaran daring berlangsung. Sumber RPP yang dibuat adalah berdiskusi dengan guru lain dan melihat referensi dari internet. RPP daring yang dibuat oleh guru terdiri dari pendahuluan atau pembukaan, kegiatan inti dan penutup. Perencanaan pembelajaran sebagai suatu proses kerjasama tidak hanya menitikberatkan pada kegiatan guru atau kegiatan siswa saja, akan tetapi guru dan siswa secara bersama-sama berusaha mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Tujuan akhir dari proses ini adalah perubahan perilaku siswa.

Berdasarkan hasil penelitian di SDN Pasirmulya II pada pelaksanaan pembelajaran daring sudah optimal tetapi belum sesuai dengan apa yang diharapkan . dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru menggunakan aplikasi belajar misalnya *whatsapp*, *zoom*, *google classroom*. aplikasi *whatsapp* untuk informasi yang berkaitan dengan pembelajaran dan aplikasi *zoom* , *google classroom* untuk penyampaian materi pembelajaran. Pada saat pelaksanaan siswa menyiapkan alat tulis dan *handphone* yang berisi kuota, juga orang tua yang memantau proses pembelajaran daring.

Evaluasi proses pembelajaran daring sudah terlaksana dengan baik karena pengerjaannya dilakukan setiap 1 minggu sekali. Evaluasi proses pembelajaran daring menentukan pada pelaksanaan pembelajaran daring untuk suatu menentukan berhasil atau tidaknya suatu pembelajaran akan dilakukan.

2. ada beberapa faktor penghambat proses pembelajaran daring yaitu kurangnya bimbingan guru, hal ini terjadi karena interaksi antara guru dan siswa sangat terbatas karena proses pembelajaran dilakukan daring. Selanjutnya akses internet tidak lancar dan yang terakhir adalah tidak mempunyai *smartphone*. untuk solusinya yaitu menempuh dengan pembelajaran luar jaringan (luring) dan terus mencoba memberikan pengertian tentang pembelajaran yang sedang dibahas juga kelonggaran untuk tugas pembelajaran daring pada siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang ada di atas maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru memahami setiap karakteristik siswanya agar mempermudah dalam proses pembelajaran daring.
2. Melakukan sosialisasi kepada orangtua siswa SDN Pasirmulya II sebagai bentuk kesiapan dalam Proses pembelajaran daring.
3. Bagi siswa hendaknya tetap belajar meskipun belajar dari rumah dan tidak banyak bermain di luar rumah dengan teman-temanya.