

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrrahman, M. 2018. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, I. S. 2015. Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* Vol 6 Nomor 2 hlm 110. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/106/108> diunggah pada tanggal 2 Nopember 2015
- Baharuddin. 2014. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Cahyono, H. 2019. Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol 7 Nomor 1 hlm 1-4.
- Dahlia, D. dkk. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU* Vol 3 Nomor 3 hlm 956-962.
- Dinatha, N. M. & Laksana. D. N. L. 2017. Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* Vol 2 Nomor 2 hlm 214-223.
- Djamarah, S. B. 2017. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2018. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, N. dkk. 2019. Peningkatan Partisipasi Pikiran Siswa Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU* Vol 3 Nomor 3 hlm 882-893.
- Fathoni, A. 2011. *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, Y. 2017. Efektivitas Capaian Kompetensi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* Vol 1 Nomor 2 hlm 34-42.
- Hamalik, O. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husein, M. B. 2020. Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangwaru Yogyakarta. *Jurnal Cahaya Pendidikan* Vol 6 Nomor 1 hlm 56-67.

- Irham, M. & Wiyani, N. A. 2014. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Jamaris, M. 2015. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kartikasari, A., S. Yamtimah, dan A. Info. 2018. The Effectiveness of Science Textbook Based on Science Technology Society for Elementary School Level. *International Jurnal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol 7 Nomor 2* hlm 127-131.
- Manalu, R. I. G. Meter, dan I. G. Agung Oka Anggara. 2015. Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar IPA Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol 3 Nomor 1* hlm 1-10.
- Maya, R. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Children's Learning In Science Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SD Pada Pembelajaran IPA*. Skripsi. Bandung: Program Sarjana S-1 Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moleong, L. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Purnomo, A. & Fahrudin, F. 2019. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Inquiry Kleas IV SD Negeri 12 Batang Lawe Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal BASICEDU Vol 3 Nomor 2* hlm 524-532.
- Prananda, G. & Hadiyanto. 2019. Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU Vol 3 Nomor 1* hlm 909-915.
- Samatowa, U. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sari, Y. D. 2020. *Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Siswa Kelas V SDN 0609 37 Medan Johor Thaun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Medan: Universitas Quality Medan.
- Servitri, M. O. 2017. Pembelajaran Multimedia IPA Dengan Model Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar Vol 4 Nomor 1* hlm 1-8.
- Subini, N. 2012. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Suardi, M. S. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran, Cet. 1*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhartini, W. P. 2018. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri Kotagede 4 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Sarjana S-1 Universitas Sarjanawiyata TamanSiswa Yogyakarta.
- Suparman, T., A. G. Prawiyogi, dan R. E. Susanti. 2020. Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU Vol 4 Nomor 2 hlm 250-256*.
- Supena, A. & Munajah, R. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Membaca Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU Vol 3 Nomor 3 hlm 10-18*.
- Surya, Y. F. 2018. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 011 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal BASICEDU Vol 1 Nomor 1 hlm 10-20*.
- Slameto. 2016. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto, & Laksmi, P. 2010. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Yulandra, R. & Pujiastuti, P. 2018. Penerapan Model Pembelajaran STAD Dan Savi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Mandurian Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Vol 19 Nomor 1 hlm 107-123*.
- Yuliana, F. E. 2016. *Keefektifan Model Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Perubahan Lingkungan Fisik Siswa Kelas IV Sdn Gugus Plangkawati Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Yusuf, A. M. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.