

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan yaitu untuk mengetahui kesulitan belajar IPA pada materi sumber daya alam di SDN Pancakarya 1 dapat di tarik kesimpulan bahwa kesulitan siswa dalam pembelajaran IPA pada materi sumber daya alam di masa pandemi Covid-19 ini, yaitu siswa kesulitan dalam memahami materi yang diberikan secara daring, siswa kesulitan dalam mengingat materi IPA yang disampaikan, siswa mengalami kesulitan belajar karena sinyal dan jaringan internet yang sering gangguan, kuota internet terbatas, dan kesulitan dalam menangkap materi yang diberikan secara daring (daya tangkap siswa kurang). Dilihat dari hasil tes yang dilakukan menunjukkan hasil yang diperoleh ke empat siswa yaitu rendah. Adapun faktor penyebab kesulitan belajar IPA yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal seperti kurangnya motivasi dalam diri siswa dan semangat belajar yang kurang, serta siswa belum memahami materi. Faktor eksternal seperti perhatian dari orang tua dalam membimbing anak pada saat belajar daring sangatlah kurang, lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar rumah, serta cara mengajar seorang guru yang minim sekali dalam menggunakan metode dan media pada proses pembelajaran yang dilakukan secara daring. Sehingga solusi dalam mengatasi siswa yang kesulitan dalam belajar IPA ini dilakukan dengan cara memberikan bimbingan belajar melalui jalur pribadi ke *WhatsApp*.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan diatas, maka peneliti memberikan saran:

### 1. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran yang masih dilakukan secara daring ini, hendaknya Bapak/Ibu guru lebih memperhatikan kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, kemudian dekati dan secepat mungkin melakukan solusi atau upaya untuk mengatasi kesulitan tersebut, dan Bapak/Ibu guru harus sering menggunakan metode yang kreatif, menarik, dan menyenangkan agar siswa pada saat belajar di rumah lebih antusias lagi dan lebih semangat lagi dalam belajar. Sehingga peran guru dan sekolah harus lebih ditingkatkan lagi dalam membantu siswa berkesulitan belajar.

### 2. Bagi Siswa

Tetap semangat dalam belajar, rajin dan fokus dalam pembelajaran yang diberikan guru secara daring sehingga beberapa kesulitan-kesulitan belajar akan berkurang, dan tidak lupa cintailah serta sukailah mata pelajaran yang dipelajari mulai dari menyukai sampai akhirnya menjadi bisa.

### 3. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar mengkaji lebih dalam lagi mengenai topik yang ada di sekolah dasar yaitu kesulitan belajar dalam pembelajaran IPA di masa pandemi Covid-19, dan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber acuan untuk penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam

tentang masalah yang diambil dengan tujuan berbeda, sehingga hasil dari penelitian dapat menjadi proses penemuan baru.

