

ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PADA MASA PANDEMI COVID-19

JAENUDIN

17416286206143



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar IPA pada materi sumber daya alam di kelas IV SDN Pancakarya 1. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 5 orang siswa. Teknik pengumpulan data melalui tes pada siswa, wawancara siswa, guru, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini mengungkapkan bagaimana kesulitan belajar IPA pada materi sumber daya alam dan faktor apa saja yang mempengaruhinya. Siswa kesulitan dalam memahami materi yang diberikan oleh guru, siswa kesulitan dalam mengingat materi yang disampaikan, siswa kesulitan belajar karena sinyal atau jaringan internet yang sering gangguan & kuota internet terbatas, siswa kesulitan dalam menangkap materi yang diberikan secara daring (daya tangkap siswa kurang). Faktor yang menyebabkan siswa kesulitan belajar IPA pada materi sumber daya alam yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu kurangnya motivasi dalam diri siswa, semangat belajar yang kurang, serta siswa lambat dalam memahami materi. Sedangkan faktor eksternal yaitu perhatian dari orang tua dalam membimbing anak belajar daring sangatlah kurang, pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar rumah, serta cara mengajar guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran yang minim sekali pada proses pembelajaran yang dilakukan secara daring. Solusi untuk mengatasi kesulitan belajar IPA pada siswa dilakukan dengan cara memberi bimbingan belajar melalui jalur pribadi *WhatsApp* ke guru kelas. Hasil tes pilihan ganda yang dilakukan pada 5 siswa diperoleh nilai tinggi sampai dengan nilai rendah, dari ke empat siswa tersebut memperoleh nilai rendah. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IV SDN Pancakarya 1 mengalami kesulitan belajar IPA pada materi sumber daya alam di masa pandemi Covid-19 dengan proses pembelajaran jarak jauh (PJJ)/daring.

Kata Kunci: Kesulitan belajar, Pembelajaran IPA, Pandemi Covid-19

ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES IN LEARNING NATURAL SCIENCES DURING THE COVID-19 PANDEMIC

JAENUDIN

17416286206143



ABSTRACT

This study aims to determine the difficulty of learning science on natural resource materials in class IV SDN Pancakarya 1. This research is a type of qualitative research with descriptive qualitative study research methods. The research subjects used in this study amounted to 5 students. Data collection techniques through tests on students, student interviews, teachers, and documentation. Data analysis techniques in this study are data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study reveal how difficult it is to learn science in natural resource materials and what factors influence it. Students have difficulty understanding the material provided by the teacher, students have difficulty remembering the material presented, students have difficulty learning due to frequent interference with internet signals or networks & limited internet quota, students have difficulty capturing material provided online (less students' grasping power). Factors that cause students to have difficulty learning science on natural resource materials are internal factors and external factors. Internal factors are lack of motivation in students, lack of enthusiasm for learning, and students are slow in understanding the material. While external factors, namely the attention of parents in guiding children to learn online is very less, the influence of the family environment and the environment around the house, as well as how to teach teachers to use learning methods and media that are minimal in the online learning process. The solution to overcome the difficulties of learning science for students is done by providing tutoring through a private WhatsApp channel to the class teacher. The results of multiple-choice tests conducted on 5 students obtained high scores to low scores, from the four students obtained low scores. From the results of this study, it can be concluded that fourth grade students at SDN Pancakarya 1 have difficulty learning science on natural resource materials during the Covid-19 pandemic with the distance learning process (PJJ)/online.

Keywords: Learning difficulties, Science learning, Covid-19 pandemic

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dudi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah membimbing dan memberi pengarahan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah membimbing dan memberi pengarahan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Yahdi, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SDN Pancakarya 1 yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan kegiatan penelitian ini.
5. Ibu Ira Ayu Rahmi Febriani, S.Pd., selaku Wali Kelas di kelas IV SDN Pancakarya 1 yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penelitian ini.
6. Bapak/Ibu guru-guru SDN Pancakarya 1 yang telah membantu dalam melakukan penelitian dengan mengizinkan kegiatan ini.
7. Orang tua siswa-siswi kelas IV SDN Pancakarya 1 yang telah membantu dalam melakukan penelitian dengan memberikan informasi.
8. Para siswa-siswi kelas IV SDN Pancakarya 1 yang telah berkenan dalam membantu pelaksanaan pada kegiatan penelitian ini.

9. Orang tua tercinta yaitu ayahanda Suma (Alm) dan ibunda Jeneng yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi, sampai saat ini baik dari segi materil maupun spiritual.
10. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung, membantu dan memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan PGSD semester VIII khususnya kelas A dan B serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.



Karawang, September 2021

Peneliti,