

## DAFTAR PUSTAKA

- Ani, A. R. 2020. *Evaluasi Pembelajaran Online Matematika Siswa Kelas 5 SD Negeri Metro Pusat*. Skripsi. Metro: Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung.
- Barir, Hakim. 2016. Efektifitas Penggunaan E-learning Moodle, Google Classroom dan Edmod. *Jurnal I-STATEMENT* Vol 2 Nomor 1 hal 25.
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Drew, Clifford J, Micheal L Hardman, dan John L Hops. 2017. *Penelitian Pendidikan Merancang dan Melaksanakan Penelitian Pada Bidang Pendidikan*. Jakarta:Indeks
- Febrianti, I. 2021. *Implementasi Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.
- Gazali, Y. R. 2016. Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 2 Nomor 3 hlm 182.
- Ifthkar, Shampa. "Google Classroom: What Works and How?". *Journal of Education and Social Sciences*. Vol, 3. 2016.
- Isnaeni, F. N. 2013. *Penggunaan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Bilangan Romawi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Debong Tengah 1 Tegal*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kamarullah. 2017. Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* Vol 1 Nomor 1 hlm 22.
- Khairunnisa. 2020. *Analisis Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Ningrum, A. 2020. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Google Classroom Era Pandemic Covid-19 Materi Tata Surya pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Salatiga*. Skripsi. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Novitasari, D. 2015. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal FIBONACCI* Vol 2 Nomor 2 hlm 9.
- Pujiyani, D. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Bilangan Romawi melalui Model Kooperatif Tipe A Match Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Malangsari Tahun Pelajaran 2018. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* Vol 13 Nomor 1 hlm 65.

Raharjo, S. 2020. *Efektifitas Aplikasi Google Classroom Dalam Pembelajaran Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri Dukuhwaru*. Skripsi. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.

Rohmah, N. A. 2017. *Pengaruh Permainan Treasure Hunt Clues Terhadap Penguasaan Bilangan Romawi*. Skripsi. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.

Saidikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 214-224.

Sartika, Dina Cahya. 2019. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas V Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Jenis Kelamin*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Lintang Lampung.

Siagian, D. A. 2016. Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MES Voll 2 Nomor 1* hlm 60.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

———. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Ulfa, A. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Bilangan Romawi Melalui Metode Permainan Susun Bilangan dan Teka-Teki Silang Siswa Kelas IV SDN Kembaran Candimulyo Magelang*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

**KARAWANG**