

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

HANI NURFITRI

NIM 17416286206082

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IV sekolah dasar dimasa pandemic *covid-19* ini. Pandemi *covid-19* telah mempengaruhi system Pendidikan di negara ini, semua Lembaga Pendidikan khususnya Sekolah Dasar. Proses pembelajaran selama masa pandemic *covid-19* dilakukan dengan cara pembelajaran *online*. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu Guru dan Siswa kelas IV SDN KLARI I. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Wawancara dengan Guru dan Siswa kelas IV, Angket, dan yang terakhir adalah dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran matematika pada masa pandemic *covid-19* sudah berjalan efektif. Penggunaan aplikasi *google classroom* membantu guru dalam meningkatkan kualitas belajar siswa dan memotivasi siswa untuk dalam mengerjakan soal, serta bagi guru menjadi media evaluasi pembelajaran yang efektif digunakan oleh guru pada saat situasi seperti saat ini.

Kata kunci : Efektivitas, *Google Classroom*, Matematika

ABSTRACT
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR

HANI NURFITRI
NIM 17416286206082

This study aims to determine whether or not the use of the *Google Classroom* Application in learning mathematics is effective for fourth grade elementary school students during this covid-19 pandemic. The COVID-19 pandemic has affected the education system in this country, all educational institutions, especially elementary schools. The learning process during the COVID-19 pandemic is carried out by means of online learning. In this study, researchers used a qualitative descriptive method. The subjects in this study were the fourth grade teachers and students at SDN KLARI I. The data collection techniques used were interviews with fourth grade teachers and students, questionnaires, and the last one was documentation. The results of this study indicate that the use of the *google classroom* application in learning mathematics during the covid-19 pandemic has been running effectively. The use of the *google classroom* application helps teachers improve the quality of student learning and motivates students to work on questions, as well as for teachers to be an effective learning evaluation medium used by teachers during situations like today.

Keywords: Effectiveness, *Google Classroom*, Mathematics