

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan, menerangkan atau mendeskripsikan suatu fenomena, sebuah kejadian dan suatu peristiwa dari aktifitas, interaksi sosial yang ada di lapangan yang dilakukan secara terinci untuk menemukan makna yang terkandung dalam konteks yang sesungguhnya di lingkungan.

Menurut Lexy J Moleong (2016: 6) penelitian kualitatif sebagai penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena apa yang dipahami oleh subyek penelitian, seperti perilaku, persepsi, dan motivasi secara holistik melalui deskripsi berupa kata-kata dan bahasa dalam keadaan alamiah tertentu dengan menggunakan berbagai metode alamiah.

Sedangkan menurut Djam'an Santori dan Komariah (2017: 25), penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengungkap kondisi sosial tertentu dengan cara menggambarkan realitas secara akurat, melalui kata-kata berdasarkan prosedur pengumpulan data yang sesuai yang diperoleh dari situasi alamiah.

Berdasarkan, penelitian di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwasannya penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian untuk mengumpulkan informasi, data dari gejala di lapangan secara menyeluruh dengan mempertimbangan secara aspek yang mempengaruhi dari tingkah

laku dari manusia, ataupun sebuah kejadian yang menghasilkan data secara deskripsi yang di dapat dari pengamatan. Pendekatan kualitatif ini adalah sebuah metode penelitian yang lebih menekankan hasil yang diperoleh dari sebuah masalah di bandingkan hasil dari pengerjaannya. Sehingga dari hasil tersebut adalah sebuah hasil yang murni yang sesuai dengan kesulitan, kemampuan nyata dari subjek di lapangan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di MI (Madrasah Ibtidaiyah) Al-Umm Karawang, yang beralamat di Jl. Cibalado, Desa. Gintung kerta, Kec. Klari, Kab. Karawang, Jawa Barat. Waktu pelaksanaan penelitian yang dilakukan di MI Al-Umm Karawang berlangsung pada bulan Maret hingga bulan Juli tahun pelajaran 2020/2021.

C. Subjek Penelitian/ Sumber Data

Subjek penelitian ini adalah orang yang datanya akan di kumpulkan untuk penelitian atau orang memberikan informasi tentang hal- hal yang diteliti sekaligus paham dengan masalah yang diteliti. Subjek dalam penelitian adalah dua orang siswa kelas VA MI Al-Umm Karawang berinisial B dan A yang mengalami kesulitan belajar membaca Al-Qur'an.

D. Prosedur Penelitian

Berikut ini adalah prosedur yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Identifikasi Kasus

Penulis melakukan survey pendahuluan untuk mengidentifikasi siswa yang diduga mengalami kesulitan belajar membaca Al-Qur'an. Pada tahap

ini, penulis melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam kelas VA.

2. Identifikasi Masalah

Dalam tahap ini, penulis memberikan penilaian atau tes untuk mengidentifikasi siswa yang kesulitan belajar membaca Al-Qur'an. Menurut survey pendahuluan, ada siswa kelas VA MI Al-Umm Karawang yang diduga kesulitan belajar membaca Al- Qur'an. Berdasarkan informasi tersebut, peneliti akan mengadakan tes membaca Al-Qur'an untuk menentukan siswa yang kesulitan membaca Al- Qur'an di kelas tersebut.

3. Diagnosis

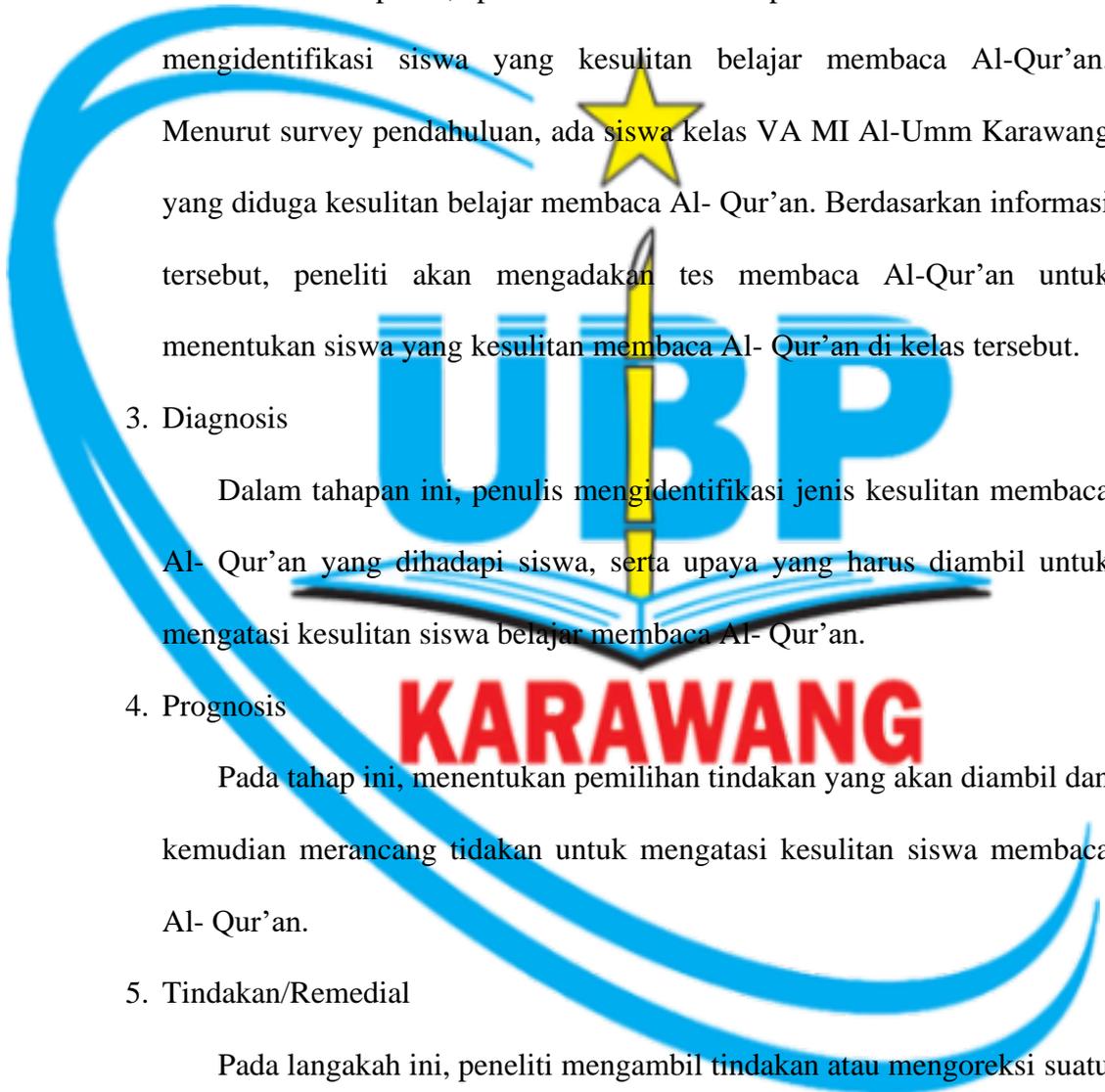
Dalam tahapan ini, penulis mengidentifikasi jenis kesulitan membaca Al- Qur'an yang dihadapi siswa, serta upaya yang harus diambil untuk mengatasi kesulitan siswa belajar membaca Al- Qur'an.

4. Prognosis

Pada tahap ini, menentukan pemilihan tindakan yang akan diambil dan kemudian merancang tindakan untuk mengatasi kesulitan siswa membaca Al- Qur'an.

5. Tindakan/Remedial

Pada langkah ini, peneliti mengambil tindakan atau mengoreksi suatu masalah berdasarkan rancangan yang telah ditetapkan dalam proses sebelumnya.



6. Evaluasi

Dalam tahapan ini, penulis melakukan evaluasi untuk mengetahui dampak kegiatan terhadap kemampuan membaca Al- Qur'an siswa yang mengalami kesulitan. Jika, masih ditemukan kekurangan, maka penulis akan mengksji faktor- faktor yang mempengaruhinya, sebelum mencari jawaban atau solusi. Begitu seterusnya, sehingga yang akan diperoleh hasil yang memuaskan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan alat yang dilakukan untuk memperoleh data penelitian dengan beberapa cara, di antaranya:

1. Observasi

Peneliti memanfaatkan observasi sebagai teknik pengumpulan data, karena peneliti ingin mengetahui bagaimana proses pembelajaran, sarana prasarana, dan suasana yang menyeluruh dalam penelitian. Metode observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipatif, dimana peneliti berpartisipasi dalam tindakan orang diamati untuk mendapat data yang diharapkan secara rinci. Dalam penelitian ini observasi dilakukan di kelas VA. Dalam penelitian ini observasi digunakan untuk melihat kesulitan dalam belajar membaca Al- Qur'an serta upaya untuk mengatasi kesulitan tersebut. Dalam melakukan observasi peneliti menggunakan daftar ceklis sebagai pedoman.

2. Wawancara

Penelitian ini menggunakan terstruktur dengan panduan pokok-pokok masalah yang diteliti.

Wawancara dilakukan dengan guru Pendidikan Agama Islam kelas VA, siswa dan orang tua siswa tersebut. Tujuan mengumpulkan data melalui wawancara adalah untuk mengetahui permasalahan yang dialami siswa saat belajar membaca Al-Qur'an dan upaya yang dilakukan oleh guru dan orang tua untuk mengatasi kesulitan tersebut. Peneliti menggunakan catatan dan *handphone* untuk mendokumentasikan semua proses aktivitas dari wawancara.

3. Angket

Angket atau kuesioner adalah sebuah rangkaian dalam pengumpulan data yang berbentuk pertanyaan maupun pernyataan yang diberikan kepada subyek penelitian untuk mendapatkan hasil dari para subyek yang nantinya hasil tersebut akan dijadikan sebagai data dari sebuah penelitian. Dalam penelitian ini angket atau kuesioner diberikan pada dua orang siswa di kelas VA MI Al-Umm Karawang yang dijadikan subyek untuk mengetahui permasalahan siswa dalam membaca Al-Qur'an.

4. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, dokumentasi diperoleh dari arsip guru Pendidikan Agama Islam tentang pembelajaran membaca Al-Qur'an di kelas VA. Mengumpulkan data dari hasil belajar siswa dan hasil bacaan siswa yang mengalami kesulitan membaca Al-Qur'an dan masih keliru

dan bingung dalam melafalkan huruf hijaiyyah dalam kegiatan belajar membaca Al- Qur'an.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dengan lebih banyak uraian dari hasil wawancara dan dokumentasi. Metode deskriptif dipilih karena penelitian ini dilakukan dalam menanggapi peristiwa yang ada dan situasi sekarang. Metode deskriptif ini adalah suatu cara melihat sekelompok orang, kondisi, sistem ide, atau serangkaian kejadian sekarang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara cermat mengklarifikasi, menggambarkan, atau melukiskan fenomena yang ada secara sistematis serta hubungan.

Data yang terkumpul akan diperiksa secara kualitatif dan dideskripsikan dengan bentuk deskriptif. Dalam penelitian yang akan dianalisis adalah proses pengurutan data, peorganisasian ke dalam pola, kategori dan unit dasar deskriptif, (Nasution, 2009: 113).

Data yang terkumpul selanjutnya akan peneliti analisis dengan melakukan tindakan analisis yang uraian sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Sebuah metode pemilihan dengan memfokuskan pada data mentah yang dikumpulkan di lapangan, yang kemudian di uraikan secara terinci dan jelas. Kegiatan tersebut juga dilakukan secara berhubungan dari awal hingga akhir pengumpulan data. Karena banyaknya data laporan dari lapangan, sehingga harus di uraikan, dicatat serta dirinci dengan cara

merangkul hal- hal pokok yang difokuskan pada poin- poin penting, kemudian di cari tema dan polanya.

2. Penyajian Data

Dalam penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk deskripsi singkat, bagan, dan kedekatan antar katagori untuk mengkaji data kualitatif. Penyajian data adalah penyajian sekumpulan data yang tersusun yang kemudian adanya sebuah penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

3. Menarik Kesimpulan

Setelah proses reduksi dan penyajian data selesai, kegiatan analisis terakhir adalah membuat kesimpulan. Penarikan kesimpulan dilakukan secara induktif, yang berarti peneliti mengkaji sejumlah data individu mengenai masalah yang menjadi permasalahan penelitian, dan kemudian memperoleh penjabaran secara umum.

