

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL- QUR'AN PADA SISWA KELAS V MI AL- UMM KARAWANG

RAHMAWATI

17416286206116

ABSTRAK

Ketika seorang anak terlibat dalam kegiatan belajar tidak selalu mudah yang diinginkan. Tentu sebagian dari mereka mengalami kesulitan dalam kegiatan belajar, seperti dalam belajar membaca Al-Qur'an. Di MI Al-Umm Karawang ada 2 siswa dari 31 siswa di kelas VA mengalami kesulitan belajar membaca Al-Qur'an. Mereka belum hafal huruf hijaiyyah, masih gagap saat membaca Al-Qur'an, kesulitan melafalkan huruf hijaiyyah sesuai makhorijul huruf yang benar, lidah kaku saat mengucapkan huruf hijaiyyah, dan tidak membaca Al-Qur'an menurut hukum bacaan yang benar. MI Al-Umm Karawang adalah lembaga pendidikan berbasis agama yang menuntut semua siswa mampu membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Metode penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan suatu kejadian dari suatu kegiatan sosial di lapangan secara rinci, yang selanjutnya akan dijadikan kesimpulan dengan pola pikir induktif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, 2 siswa dan orang tua. Dari hasil penelitian, kesulitan siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an disebabkan oleh kurangnya media pembelajaran yang mendukung, kurangnya jam pelajaran, kurangnya bimbingan, dan motivasi dari orang tua, keluarga di rumah, dan guru di sekolah. Oleh karena itu, upaya yang harus dilakukan dalam keadaan ini adalah memberikan arahan dan bantuan kepada mereka dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an.*

ANALYSIS OF THE DIFFICULTIES OF LEARNING TO READ THE QURAN IN CLASS V OF MI AL-UMM KARAWANG

RAHMAWATI

17416286206116

ABSTRACT

When a child is involved in learning activities it is not always easy as desired. Some of them have difficulty in learning activities, such as in learning to read the Qur'an. At MI Al-Umm Karawang, 2 students of 31 students in class VA had difficulty learning to read the Qur'an. They have not memorized the hijaiyyah letters, still stutter when reading the Qur'an, have difficulty pronouncing the hijaiyyah letters according to the correct makhorijul letters, stiff tongue when pronouncing the hijaiyyah letters, and do not read the Qur'an according to the law of good reading. MI Al-Umm Karawang is a religion-based educational institution that requires all students to capable to read, write, and memorize the Qur'an. This research is a qualitative research using descriptive analysis method. This research method uses observation, interviews, questionnaires and documentation. This study aims to describe an incident from a social activity in the field in detail, which will then be concluded with an inductive mindset. The subjects in this study were Islamic Religious Education teacher, 2 students and parents. From the results of the study, students' difficulties in learning to read the Qur'an were caused by the lack of supportive learning media's, lack of lesson hours, lack of guidance, and motivation from parents, families at home, and teachers at school. Therefore, the effort that must be made in this situation is to provide direction and assistance to them in the learning process, especially in learning to read the Qur'an.

Keywords: *Difficulty Learning to Read Al-Qur'an.*