

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yang menggambarkan peran orang tua dalam memotivasi siswa untuk belajar. Menurut (Jaya, 2020) “Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan temuan yang tidak dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara-cara lain dari pengukuran. Penelitian kualitatif dapat digunakan untuk kegiatan penelitian tentang kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, aktivitas sosial, dan ekonomi”.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana orang tua memotivasi anaknya selama masa pandemi COVID-19.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN Plawad III yang beralamat di Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Mei sampai bulan juli , dan penelitian ini di fokuskan pada orang tua siswa SDN Plawad III.

C. Subjek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah orang tua siswa kelas IV SDN Plawad III yang berjumlah 15 orang tua siswa dan wali kelas IV SDN Plawad III Kabupaten Karawang Timur.

D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan alat ukur yang sangat diperlukan dalam melaksanakan penelitian. Adapun data-data yang diperlukan pada penelitian ini terdiri dari :

1. Observasi

“Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian (Jaya, 2020)”. Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi terlebih dahulu untuk mengetahui apakah tersedia data untuk menilai keterlibatan peran orang tua dalam merangsang belajar siswa. Data yang akan diekstraksi dalam teknik ini adalah sebagai berikut:

- 1) Kegiatan anak sehari-hari
- 2) Pekerjaan orang tua
- 3) Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa

2. Angket

Angket Kuesioner penelitian tidak dapat dipisahkan dari penelitian kualitatif dan kuantitatif. Kuesioner penting digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Sebelum membuat angket kita harus mengetahui pengertian angket dan apa yang harus diperhatikan dalam penyusunannya.

Menurut Sugiyono (2014 : 142) bahwa “angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat

pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”.
Sebelum membuat angket alangkah baiknya kita membuat kisi-kisi angket terlebih dahulu seperti berikut :

Tabel 3. 1 Kisi – kisi Instrumen Penelitian

No	Indikator	Nomor Soal		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Dukungan orang tua dalam belajar	1, 3,5,6	2,4,	6
2	Memperhatikan anak dalam belajar	7,9,10	8,11	5
3	Mengajarkan anak belajar	12,13	14,15	4
4	Memfasilitasi anak dalam belajar	16,19,20	17,18	5

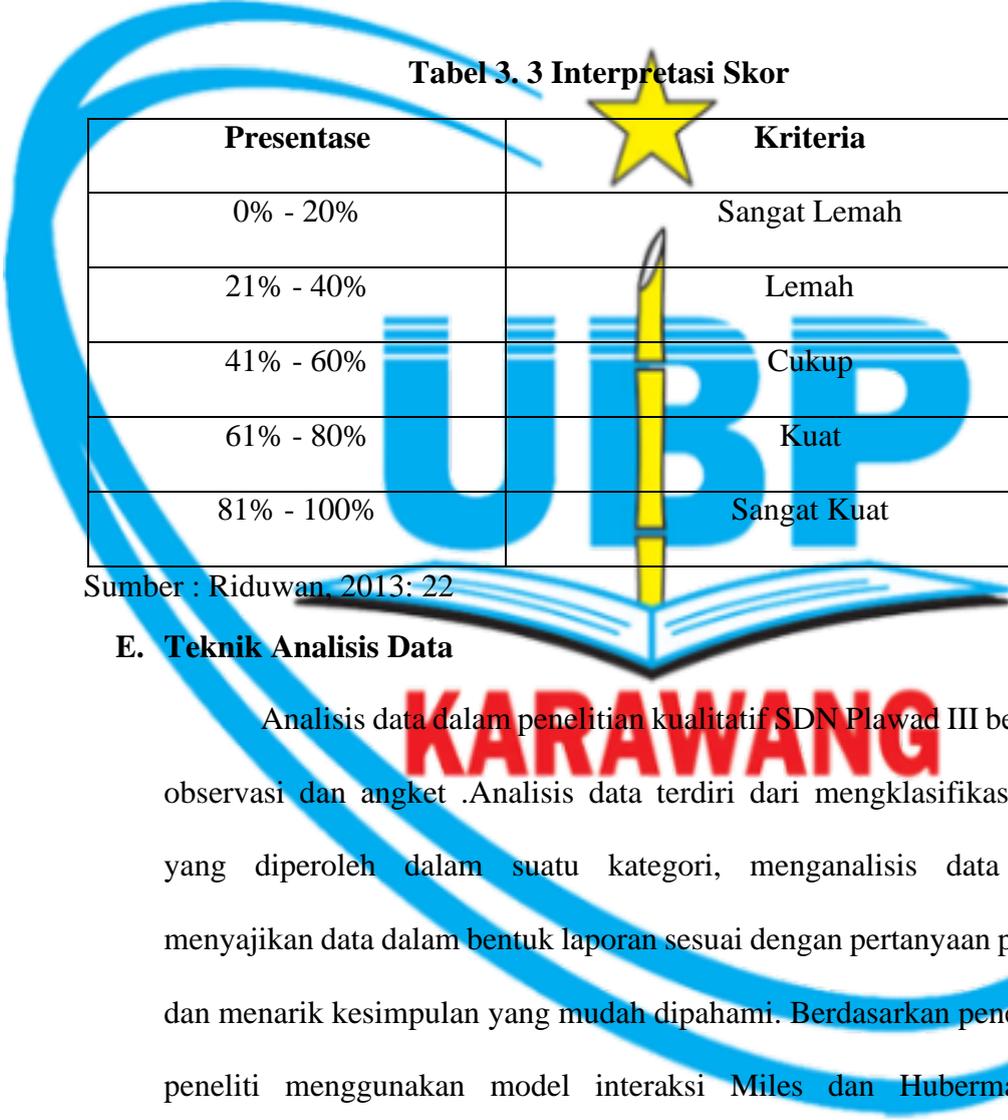
Angket juga digunakan untuk memperoleh data tentang peran orang tua dalam memajukan pembelajaran siswa kelas IV SD Negeri Plawad III yang disajikan sebagai data kualitatif berupa angka-angka pada saat penilaian.

Tabel 3. 2 Skor Item

Arah Pernyataan	Bobot Penilaian			
	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
Positif	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4

Berdasarkan hasil persentase tersebut, gunakan tabel penjelasan berikut untuk memilih persentase akhir peran orang tua dalam mendorong pembelajaran siswa kelas IV, dan gunakan tabel penjelasan untuk memilih kategori yang sesuai dengan hasil persentase sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Interpretasi Skor

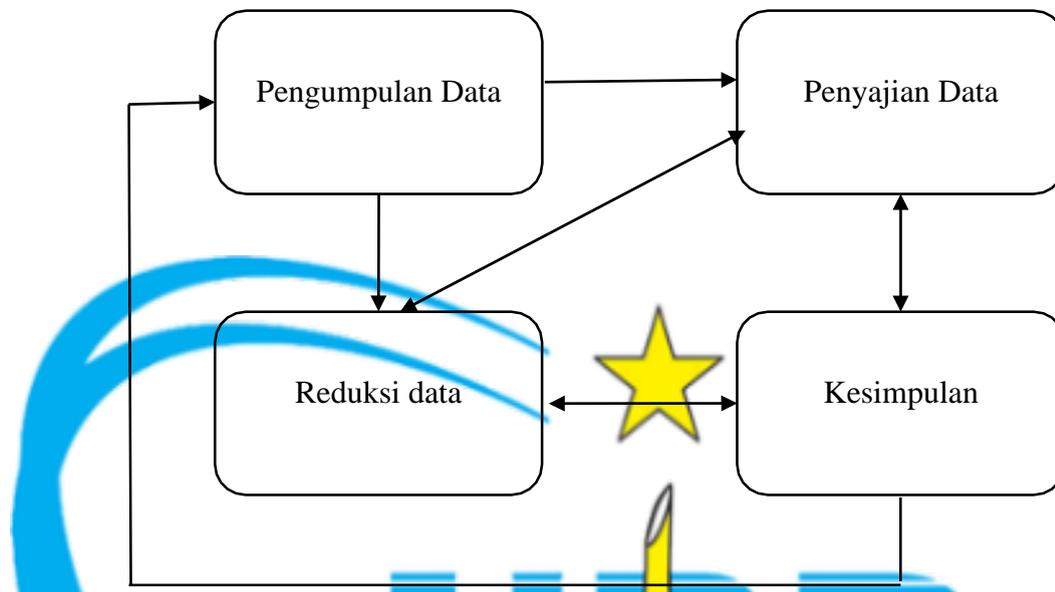


Presentase	Kriteria
0% - 20%	Sangat Lemah
21% - 40%	Lemah
41% - 60%	Cukup
61% - 80%	Kuat
81% - 100%	Sangat Kuat

Sumber : Riduwan, 2013: 22

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif SDN Plawad III berasal dari observasi dan angket. Analisis data terdiri dari mengklasifikasikan data yang diperoleh dalam suatu kategori, menganalisis data penting, menyajikan data dalam bentuk laporan sesuai dengan pertanyaan penelitian, dan menarik kesimpulan yang mudah dipahami. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menggunakan model interaksi Miles dan Huberman untuk menganalisis data penelitian. Model yang dimaksud adalah sebagai berikut::



Gambar 3. 1 Model Interaktif dari Miles dan Huberman

Sumber : (Jaya, 2020)

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

“Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang dilakukan dengan cara memilah, memusatkan, menyederhanakan, dan memfokuskan kata yang ditemukan di lapangan berdasarkan catatan-catatan yang dibuat oleh peneliti (Jaya, 2020)”.

Peneliti dalam bidang ini memperoleh data melalui observasi dan survei kuesioner, serta mereduksi data dengan cara merangkum, memilih, dan memfokuskan pada hal-hal yang memenuhi tujuan penelitian. Pada tahap ini peneliti juga mereduksi data dengan cara mengklasifikasi, memilih, dan meringkas catatan lapangan dan angket.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data dilaksanakan setelah data tersebut selesai direduksi atau dirangkum. Kemudian data yang didapatkan berdasarkan hasil

observasi dan wawancara dianalisis dan disajikan berbentuk Catatan Lapangan dan Catatan Wawancara kemudian data tersebut diberi kode untuk mempermudah peneliti dalam menganalisisnya.

3. Kesimpulan, Penarikan/Verifikasi

Selain itu, langkah terakhir dalam analisis data kualitatif model interaksi ini adalah menarik kesimpulan berdasarkan data yang direduksi dan disajikan, kemudian memperoleh dukungan bukti yang kuat dalam pengumpulan data. Kesimpulan adalah tanggapan peneliti terhadap pernyataan masalah.

