

DAFTAR PUSTAKA

- Anjar. (2016). pengertian, tujuan, macam-macam, proses, keunggulan, serta kelemahan *metode inquiry very learning*. Wawasan Pendidikan. <https://www.wawasanpendidikan.com/2016/01/Pengertian-Tujuan-Macam-Macam-Proses-Keunggulan-serta-Kelemahan-Metode-Inquiry-Discovery-Learning.html>
- DIKDAS, P. (2020). Mengenal model pembelajaran *Discovery learning*. <http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/mengenal-model-pembelajaran-discovery-learning>
- Dinnullah, riski N. I. (2018). Perbedaan *Model Problem Based Learning dan Discovery Learning* Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 132–141. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p132-141>
- Dodiet Aditya Setyawan. (2018). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 2.
- Fitrianingtyas, A., & Radia, A. H. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model discovery learning siswa kelas iv SDN Gedanganak 02. *Mitra Pendiidikan*, 1(6), 708–720. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/141/65>
- Gede, P., Artawan, O., Kusmariyatni, N., & Sudana, D. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA. 3(November), 454–460.
- Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 178. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5359>
- Jonathan Sarwono. (2015). *Rumus Rumus Populer SPSS 22 Riset Skripsi* (Aldo Sahala (ed.); 1st ed.).
- Kemendikbud. (2016). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22: Vol. III (Issue 2, p. 2016).
- M. ANDY RUDHITO. (2019). *DASAR-DASAR PENELITIAN DESAIN UNTUK PENDIDIKAN* (pertama).
- MIFTAHURAHMAN, NURUL KEMALA DEWI, M. L. I. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III. 1*, 113–123.

Rasimin. (2018). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Kualitatif* (pp. 1–37).

siti marliyah, rufi, H. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL INQUIRY LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA*. 7(2), 169–174.

sobron, bayu, rani, M. (2019). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. January, 1–5.

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran terpadu*. Bumi Aksara.

Wartini, A., Wartini, A., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., & Multahada, A. (2017). *Menggagas Model Pembelajaran Discovery-Inquiry pada Pendidikan Anak Usia Dini*. 23(1), 151–164.

William, H. (2019). *Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-eksperiment One-Group Pretest-Posttest*. 20(1), 72.

