

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dilihat dari konsekuensi penelitian dan penelusuran informasi bahwa pemanfaatan model pembelajaran *discovery inquiry learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN Karyasari II. Hal ini tergantung pada hasil yang diperoleh sebelum perlakuan diberikan perlakuan, *pretest* rata-rata adalah 43,67, sedangkan *posttest* rata-rata adalah 65,00.”

Hasil pengujian uji spekulasi dengan uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat besar antara nilai *pretest* dan *posttest*. Pada tabel 4.8 diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* dari 0,000 di bawah 0,05, maka pada saat itu H_0 dihilangkan. Hal ini menyiratkan bahwa terdapat perbedaan nilai hasil belajar IPA. Nilai *posttest* normal lebih tinggi dari *pretest* normal. Sangat mungkin beralasan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *discovery inquiry learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VI SDN Karyasari II

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penelitian memberikan ide untuk lebih mengembangkan hasil belajar IPA di tingkat sekolah dasar sebagai berikut:

1. Pengajar harus lebih inovatif dalam melakukan sistem pembelajaran, dengan memanfaatkan model pembelajaran sesuai dengan kondisi kelas. menjadikan model pembelajaran *discovery inquiry learning* sebagai

pilihan berbeda dengan pembelajaran di SD agar pembelajaran di kelas tidak membosankan.

2. Pendidik harus memiliki pilihan untuk bersiap-siap atau merencanakan pembelajaran jauh sebelum melaksanakan model pembelajaran *discovery inquiry learning*, agar pelaksanaannya benar-benar terbentuk dan tersusun.

