

PENGARUH MODEL *DISCOVERY INQUIRY LEARNING* (DIL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA

Bagoes Prayoga
17416286206137

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery inquiry learning* (DIL) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Negeri Karyasari II. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Karyasari II dengan jumlah 426 siswa. Dengan mengambil sampel kelas VI B dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan butir soal dengan 20 butir soal pilihan ganda. Teknik analisis untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik deskriptif. Hasil dari uji validitas butir soal diperoleh 17 butir soal yang dinyatakan valid dari 20 butir soal. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,700358852. Hasil uji daya pembeda terdapat 1 butir soal yang sangat baik, 9 butir soal yang baik, 8 butir soal yang cukup, dan 2 butir soal yang kurang baik. Hasil uji tingkat kesukaran terdapat 11 butir soal dengan tingkat kesukaran mudah, 7 butir soal dengan tingkat kesukaran yang sedang, dan 2 butir soal dengan tingkat kesukaran yang sulit. Nilai *pretest maximum* 70,00, dan nilai *minimum* 20,00 dengan *mean* 43,67, dan *std deviasi* 14,677. Nilai *posttest maximum* 85,00, dan nilai *minimum* 40,00, dengan *mean* 65,00, dan *std deviasi* 17,420. Hasil uji normalitas nilai *pretest* diperoleh hasil L-hitung sebesar 0,132 lebih kecil dari L-tabel sebesar 0,161 sehingga H_0 diterima. Hasil uji normalitas nilai *posttest* diperoleh hasil L-hitung sebesar 0,175 lebih besar dari L-tabel sebesar 0,161 sehingga H_0 ditolak. Hasil uji homogenitas diperoleh nilai F-hitung sebesar 0,710 lebih besar dari nilai F-tabel sebesar 0,537 maka hasilnya tidak homogen. Hasil uji-t nilai hasil belajar IPA diperoleh nilai sig. (2-tailed) 0,00 lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari model pembelajaran *discovery inquiry learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VI.

Kata kunci: *Discovery Inquiry Learning*, Hasil Belajar IPA

THE INFLUENCE OF THE DISCOVERY INQUIRY LEARNING (DIL) MODEL ON STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES

Bagoes Prayoga
17416286206137

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the discovery inquiry learning (DIL) learning model on the science learning outcomes of sixth grade students of SD Negeri Karyasari II. This research is a quantitative type. The population in this study were all students of SD Negeri Karyasari II with a total of 426 students. By taking a sample of class VI B with a total of 30 students. Data collection techniques using items with 20 multiple choice questions. The analysis technique to test the hypothesis is done by calculating descriptive statistics. The results of the item validity test obtained 17 items which were declared valid from 20 items. The results of the reliability test obtained an r_{11} value of 0.700358852. The results of the discriminating power test contained 1 very good item, 9 very good questions, 8 sufficient items, and 2 items that were not good. The results of the difficulty level test contained 11 items with an easy level of difficulty, 7 items with a moderate level of difficulty, and 2 items with a difficult level of difficulty. The maximum pretest value is 70.00, and the minimum value is 20.00 with a mean of 43.67, and a std deviation of 14.677. The maximum posttest score was 85.00, and the minimum score was 40.00, with a mean of 65.00, and a std deviation of 17.420. The results of the normality test of the pretest value obtained that the L-count result was 0.132 which was smaller than the L-table of 0.161 so that H_0 was accepted. The results of the normality test of the posttest value obtained that the L-count is 0.175 which is greater than the L-table of 0.161 so that H_0 is rejected. The results of the homogeneity test obtained that the F-count value of 0.710 was greater than the F-table value of 0.537, so the results were not homogeneous. The results of the t-test of science learning outcomes obtained the value of sig. (2-tailed) 0.00 is less than 0.05, then H_0 is rejected. From the results of this study, it can be said that there is an influence of the discovery inquiry learning model on the science learning outcomes of class VI students.

Keywords: *Discovery Inquiry Learning, Science Learning Outcomes*