

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi Metode Bercerita Dan Harga Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. 3(2), 404–415. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.224>
- Chrestiany, S., & Hasibun, R. (2018). Implementasi Media Boneka Jari Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Kosgoro Surabaya. *Jurnal Paud Teratai*, 7(1), 1–5.
- Elya, M. H. (2020). Pengaruh Metode Bercerita Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Abstrak. 4(1), 302–315. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>
- Habeahan, F. A., Marta, D. C., & Anita, I. (2019). Penerapan Media Puppet Show Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sd Kelas V. 17(2), 145.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget. 3, 27–38.
- Juliandari, N. K. I. N. W. Dan N. M. A. (2015). Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1), 7.
- Khairunnisa, K., & Aryanti, D. (2018). Penerapan Media Boneka Tangan Dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iiib Mi At-Thayyibah. *Journal Of Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 107. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v8i2.2366>
- Krimiarti, L. (2012). Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5 Sdn 04 Hulu Sungai Kabupaten Katepang. July, 32.
- Nurhanani, Z., & Wiyono, B. B. (2020). Analisis Penggunaan Media Puppet Show Untuk Peningkatan Kemampuan Menyimak Dan Bercerita Siswa. *Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 5, 1020–1031.
- Nurjanah, W. (2019). Penerapan Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas Ii Sd Negeri 51 Pekanbaru. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(5), 1180–1187. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i5.7898>
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. 267–275.
- Safitri, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas Ii Sdn Keret Krembung Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 254134.
- Siswanti, A., & Wa, S. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Tk

Pembina Cawas Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2011 / 2012. 1–6.

Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 298–308. <https://doi.org/10.23887/Jippg.V2i3.15728>

Sulastri, N. M. (2019). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4(April).

Sulianto, J., Untari, M. F. A., & Yulianti, F. (2014). Profil Cerita Anak Dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.17509/Mimbar-Sd.V1i2.872>

Suradinata, N. I., & Maharani, E. A. (2020). Pengaruh Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Journal On Early Childhood Education Research (Joecher)*, 1(2), 72–81. <https://doi.org/10.37985/Joecher.V1i2.11>

Syafnidawaty. (2020). Penelitian Kualitatif. <https://raharja.ac.id/2020/10/29/penelitian-kualitatif/>

Umrati, H. Wijaya. (2020). Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan. https://books.google.com/books/about/Analisis_Data_Kualitatif_Teori_Konsep_Da.html?id=Gkp2dwaaqbaj

Wati, R. (2019). Upaya Meningkatkan Perhatian Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Tk Nurul Ibadah Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 114. <https://doi.org/10.33087/Dikdaya.V9i1.131>

Zahrah, F. A. (2019). Penerapan Metode Storytelling Berbantuan Media Puppet Show Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 37–51.