

PEMANFAATAN MEDIA *PUPPET SHOW* DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR

PRASASTI DEWI

NIM 17416286206115

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media *puppet show* dalam mengembangkan kemampuan berbicara siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini yaitu pada guru dan siswa kelas IV SDN Karyasari II. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa lembar observasi pembelajaran kemampuan berbicara dan pembelajaran menggunakan media *puppet show*, wawancara guru dan siswa, dan dokumentasi. Terdapat tiga tahapan analisis pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pembelajaran menggunakan media *puppet show*, siswa mempunyai keberanian dan kemampuan berbicara yang baik serta memiliki bahan pembicaraan yang dapat dipahami oleh orang lain. Pada proses pembelajaran media *puppet show* sebagian besar siswa kelas IV mengalami perkembangan yang meningkat dan hanya sedikit yang memerlukan bimbingan guru agar terus terjadi peningkatan pada kemampuan berbicara. Pemanfaatan media *puppet show* membantu guru dalam menyampaikan materi karena penampilannya yang menarik, sehingga siswa dapat memahami materi dengan mudah.

Kata kunci: Media *puppet show*, Kemampuan Berbicara

KARAWANG

**UTILIZATION OF PUPPET SHOW MEDIA IN DEVELOPING THE
SPEAKING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

PRASASTI DEWI

NIM 17416286206115

ABSTRACT

This research aims to describe the use of puppet show media in developing the speaking skills of elementary school students. The methods used in this study are qualitatively descriptive. The subject of this study is in teachers and students of grade IV SDN Karyasari II. Techniques used to collect data in the form of observation sheets learning speech and learning skills using puppet show media, teacher and student interviews, and documentation. There are three stages of analysis in this study, namely data reduction, data presentation, and conclusion withdrawal. The results of this study show that in learning using puppet show media, students have courage and good speech skills and have talking materials that can be understood by others. In the process of learning media puppet show most grade IV students experience increased development and few need teacher guidance in order to continue to increase speech skills. Utilization of puppet show media helps teachers in conveying material because of its attractive appearance, so that students can understand the material easily.

Keywords: Media puppet show, Speaking Ability



KARAWANG